

本資料の利用について

教育・研修を目的とした利用に限ります。資料としてご利用を希望する場合は、コンテンツの出典として「利用する資料等の作成者・執筆者」「利用する資料等が作成・公開された事業名」「コンテンツが示されているウェブサイトのURL」を明記して利用してください。部分的な切り取りや加工をして利用することは禁じます。

東京学芸大学 先端教育人材育成推進機構 外国人児童生徒教育推進ユニット 2025年度 シンポジウム
外国人児童生徒等教育を担う教育者・支援者の育成

—『多様性の包摂』の実現に向けて—

2026年1月31日 13:00-17:00

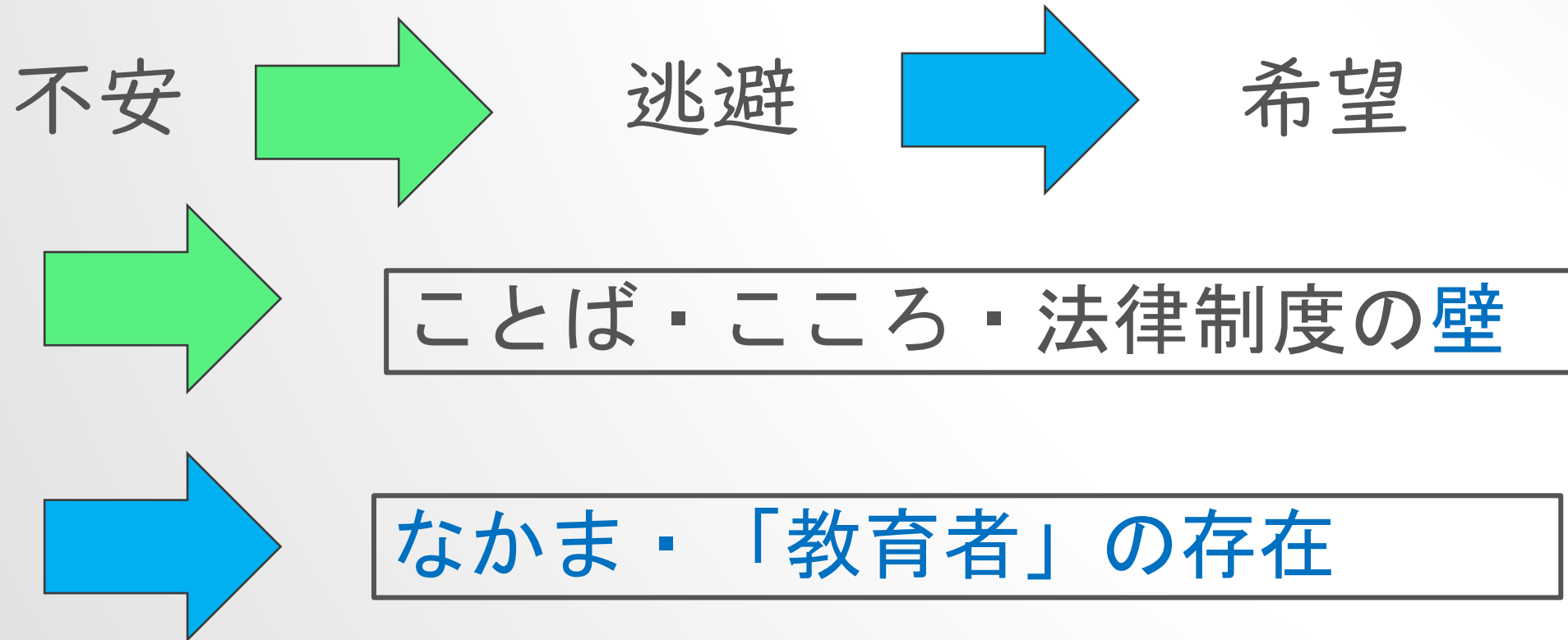
**令和7(2025)年度
外国人児童生徒教育推進ユニットシンポジウム**

**学校教育現場で外国人児童生徒等の教育的包摂を実現する
～大阪市における多様な文化的背景をもつ子どもの教育から～**

大阪市教育委員会人権・国際理解教育グループ

プレクラスコーディネーター 山崎 一人

外国につながる高校生のスピーチ大会から



子どもたちの抱える不安

言語

言葉がわからないし、
気持ちが伝わらない
友達なんかできない

日本のことを知らない。
勉強に
ついていけるだろうか

学力

名前やしぐさなどの
ちがいでバカにされないか
こわい

考え方のちがいで
ぶつかるのが怖い

アイデンティティ

まわりとちがう
自分が嫌い

将来なりたい
自分なんてない

自分の親のルーツを
まわりに言えない

共生



P8.参照

大阪市教育局人権・国際理解教育グループ

外国につながる子どもたちの3つの壁

- ・法律・制度

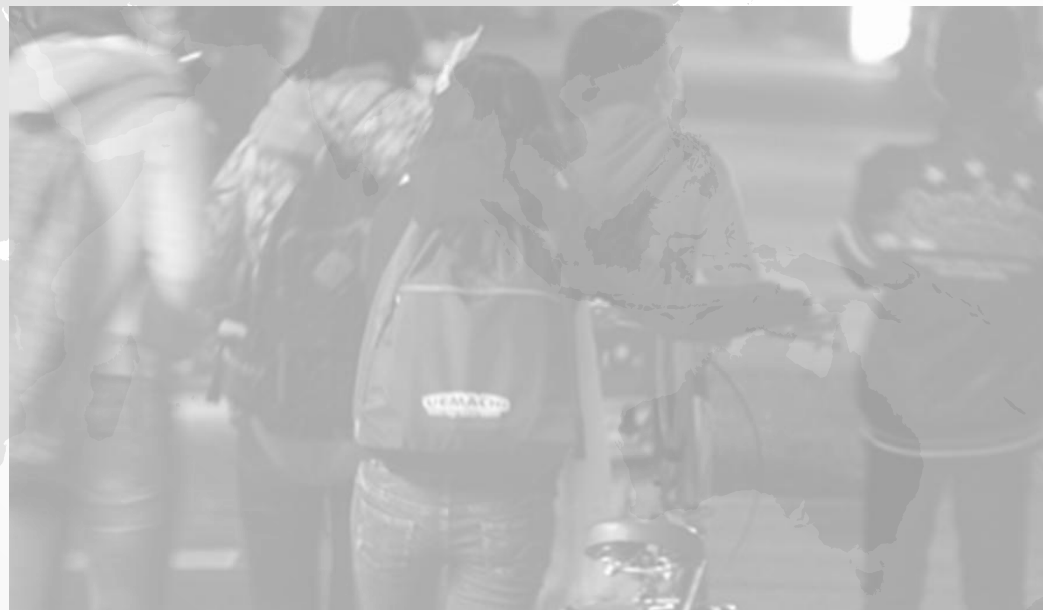
- ・在留資格...

- ・ことば

- ・生活言語 学習言語...

- ・ところ

- ・いじめ 差別



子どもが安心して輝ける学校づくり（校内でつながる）

- ・授業の見直し
 - ・日本語指導の充実・わかりやすい授業
- ・基本的生活習慣の確立に向けて
 - ・健康面で確かな連携
- ・異文化理解・地域学習の重視→多文化共生教育
 - ・スマイルクラス(国際学級)→「ちがい」を豊かさに



・大阪が大切にしてきた在日外国人教育の意義を踏まえた
⇒新たな多文化共生教育

クラスでできること・学校でできること

- ・日本語指導などの学習指導では
 - ・やさしい日本語を意識して
 - ・言葉を指導するときには、場面と実物や絵、写真などを活用して指導する。
 - ・学校全体で受け入れ態勢を
 - ・それぞれの立場や役割で適切な支援を
 - ・日本語指導担当・学級担任任せにしてはならない。
 - ・トイレなどの表記などを多言語版に
 - ・今の症状がわかるイラストを保健室に



子どもたちが安心して学ぶための組織(チームがっこう)に

- ・PTAと共に(PTA行事で・クラブ活動・生涯学習などで・保護者へのお知らせ)
- ・区役所などの公的機関と共に(サポーター配置)
 - ・中央区「外国につながる若者や保護者へのエンパワーメント事業」
 - ・大阪市「ネグレクト児童およびヤングケアラーへの寄り添いサポート事業」
での相談事業
- ・地域支援団体や大学などの教育機関と共に(地域の学習支援・地域の居場所として)
 - ・「Minamiこども教室」「しま☆ルーム(子ども食堂)」

様々な場所(家庭・学校・地域)に居場所があることで・・・

「つながる」ために

- 役割の明確化
- 課題の共有
- 取組の共有
- 成果と課題の共有

(当たり前と思われることを当たり前にするために)

大阪市の 外国につながる児童生徒の受入れ・共生のための教育推進事業

大阪市教育局

多文化共生教育相談ルーム

電話 (06)6252-3335

FAX (06)6241-0189

☎ tabunka.room@gmail.com

〒542-0083

大阪府中央区東心斎橋1丁目14番29号

大阪市立南小学校内



プレクラス運営
(世界からくる子どもたちが、日本の
学校生活慣れる練習をする教室)
プレスクール就学前児童
ガイダンス実施



プレクラスコーディネーター



日本語指導・日本語学習支援
日本語指導協力者(低学年日本語指導)配置
JSL指導員(日本語習得・学習力向上)配置



日本語指導員コーディネーター



プレクラス母語支援
教科における母語支援
通訳者配置
母語支援員配置



母語支援員コーディネーター



多文化共生教育の推進
世界の国や地域の文化紹介
多文化共生教育教職員研修実施
課程内実践授業相談



未来共生教育統括コーディネーター



国際クラブの運営
母語・母文化支援及び相談
親子(母語・日本語)教室開設
キャリア教育(多言語進路支援)



キャリア支援コーディネーター

拠点のコーディネーターやくわり

共生

すべての子どもたちへの多文化共生教育推進

未来共生教育統括コーディネーター

多文化共生教育相談員

外国につながる子どもたちへの教育への支援

アイデンティティ

母語・母文化の保障
国際クラブ

キャリア支援コーディネーター

母語支援員コーディネーター

言語

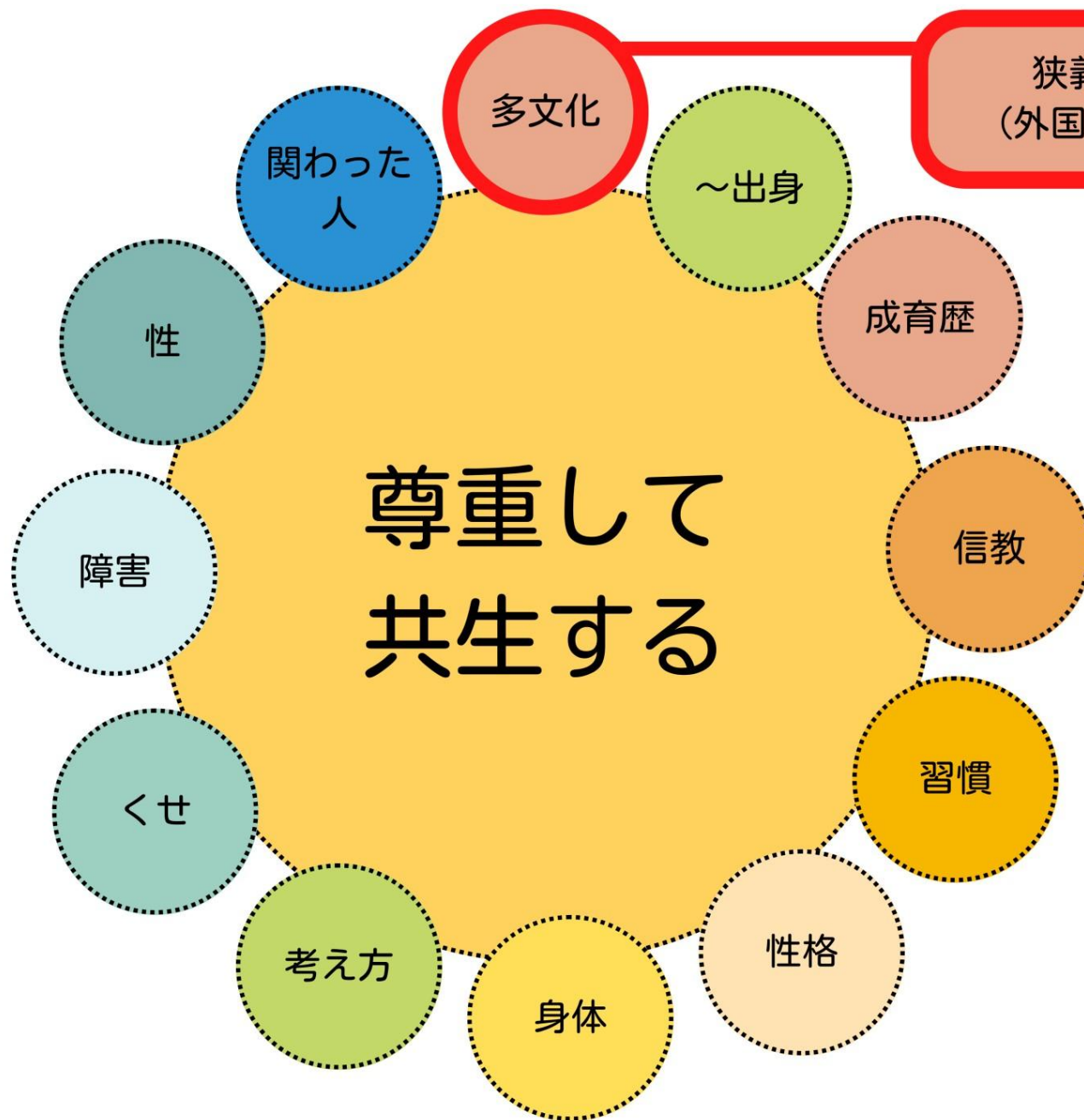
日本語指導
母語支援

日本語指導員コーディネーター

プレクラスコーディネーター

学力

日本語指導
母語支援



多文化ってなに

個々が持っている
文化が多文化である



初期日本語適応教室に取り組んで

- ・指導員、支援員（教育者）と共に取り組むために大切にしていること

A light gray world map serves as the background for the entire slide. The text is overlaid on this map.

リスペクタント

「RESPECT+DISTANCE」

～ちがったままの距離感で尊敬・尊重し合う学校園づくり～

キーワードは、

「つながり」

「ちがい」があふれる世界の人たちとともに