



「多様性が活かせることばの教育実践2025」  
私の実践を語り・子どもの姿に学ぶ

# 幼児日本語教室 たけのこ

NPO法人子どもの国  
森井 えみ

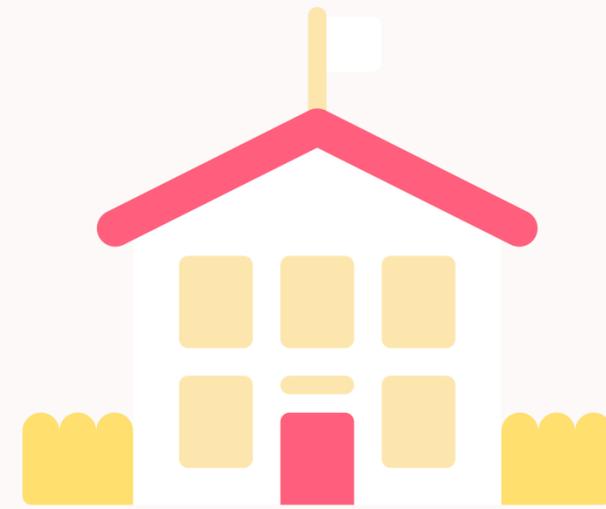


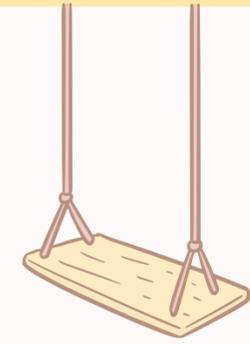
## 目次

- |   |          |   |      |
|---|----------|---|------|
| 1 | 「たけのこ」とは | 5 | 現状   |
| 2 | 活動方針     | 6 | 実践紹介 |
| 3 | 活動内容     | 7 | 課題   |
| 4 | 活動の流れ    | 8 | まとめ  |

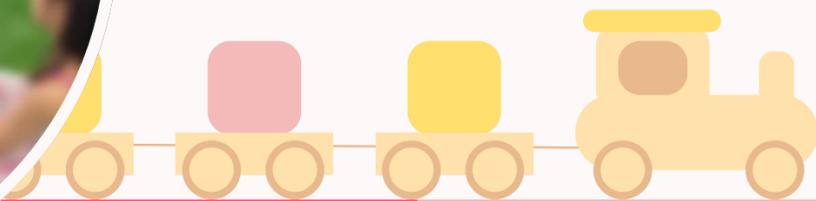
1

# 幼児日本語教室 「たけのこ」とは





## 動画



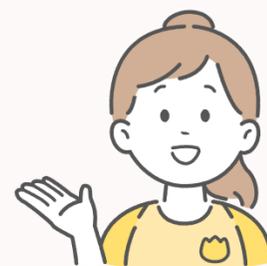
2

## 活動方針





## 活動方針



1. 思いっきり遊び、楽しみながら言葉を身につける
2. 様々な体験を通して、生きた日本語を学ぶ
3. 小学校で必要な生活スキルを身につける
4. それぞれの持っている力を引き出し、自信を育む

3

## 活動內容



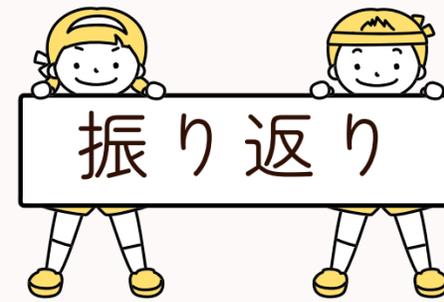
# 活動内容



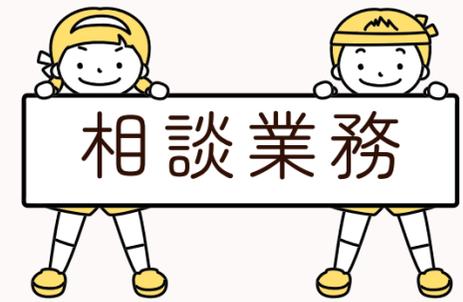
豊田市立のこども園  
6か所と  
保見公団での開催



メインの活動は  
毎回変わる



各園の保育士さんと  
毎回の活動振り返り



園の先生方の  
困り感を共有し  
改善策を考える



4

## 活動の流れ





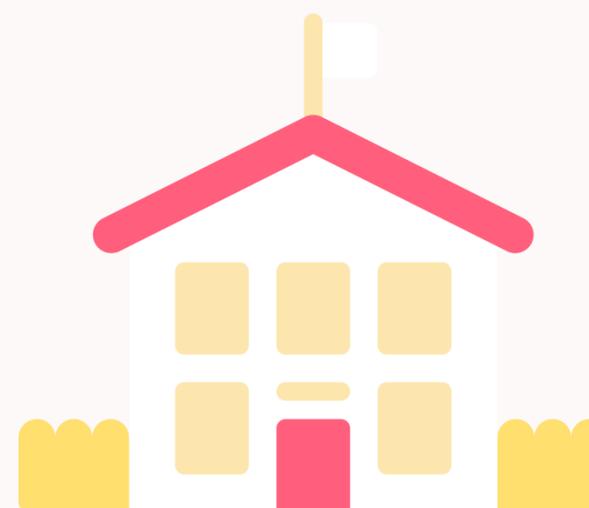
## 活動の流れ

13:00	はじまりの挨拶
:05	ひらがな遊び
:15	カレンダー・時計
:20	今日の天気

13:25	絵本
:30	メインの活動
:40	今日の振り返り
:45	終わりの挨拶

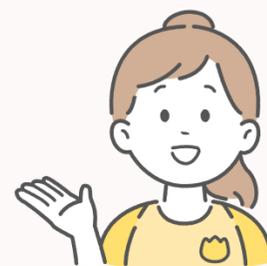
5

現 狀





## 現状



1. 「聞く力」の不足
2. 登園数の少ない園児
3. 発達？それとも言葉がわからない？
4. 言葉が出ない子どもたち

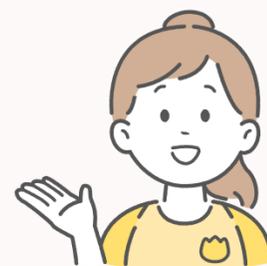
6

# 実践紹介





## 実践紹介



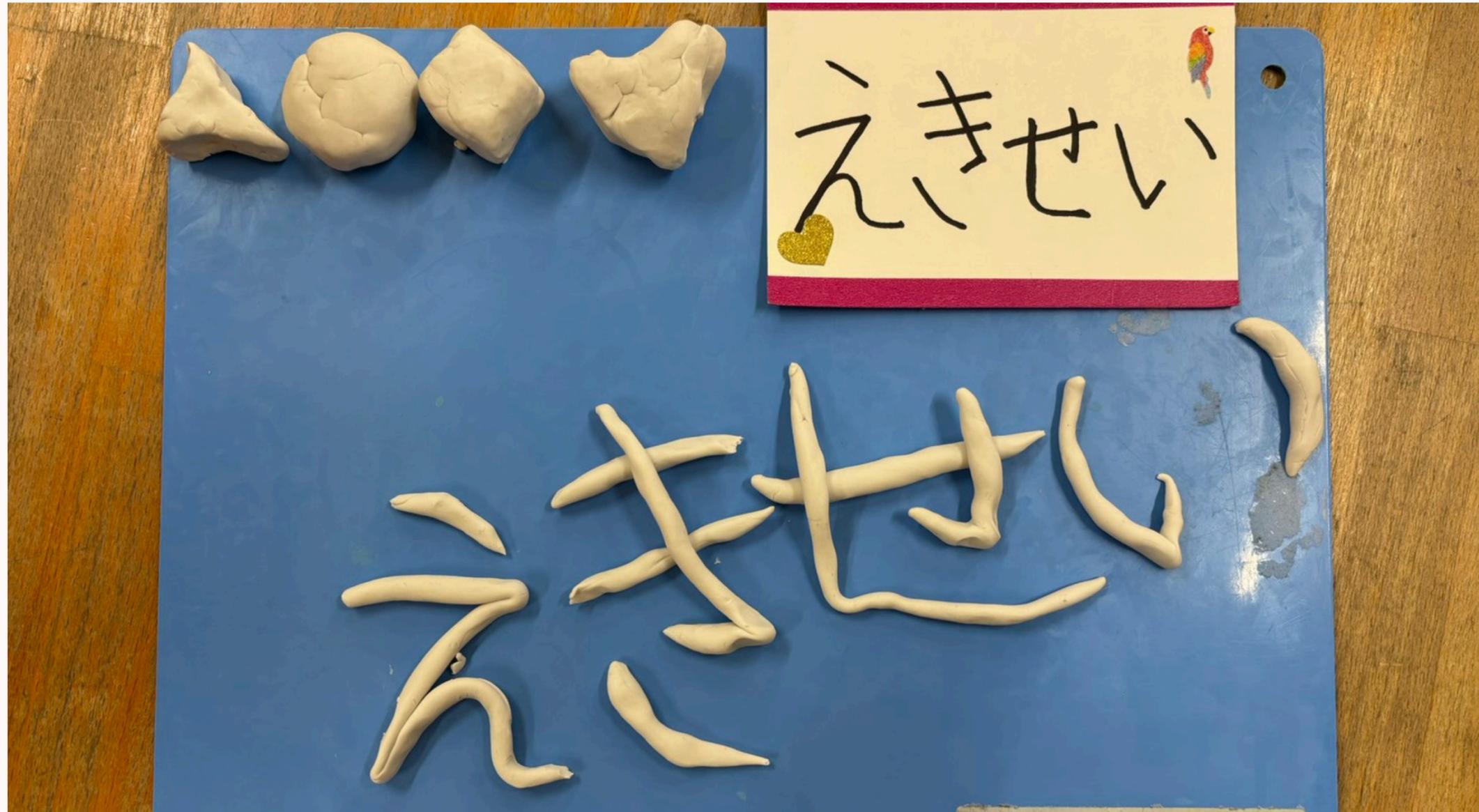
1. 遊びを通じた文字指導
2. 釣って仲間分け
3. 粘土遊びから文字への発展
4. 体全体を使った遊び

# ① 遊びを通じた文字指導

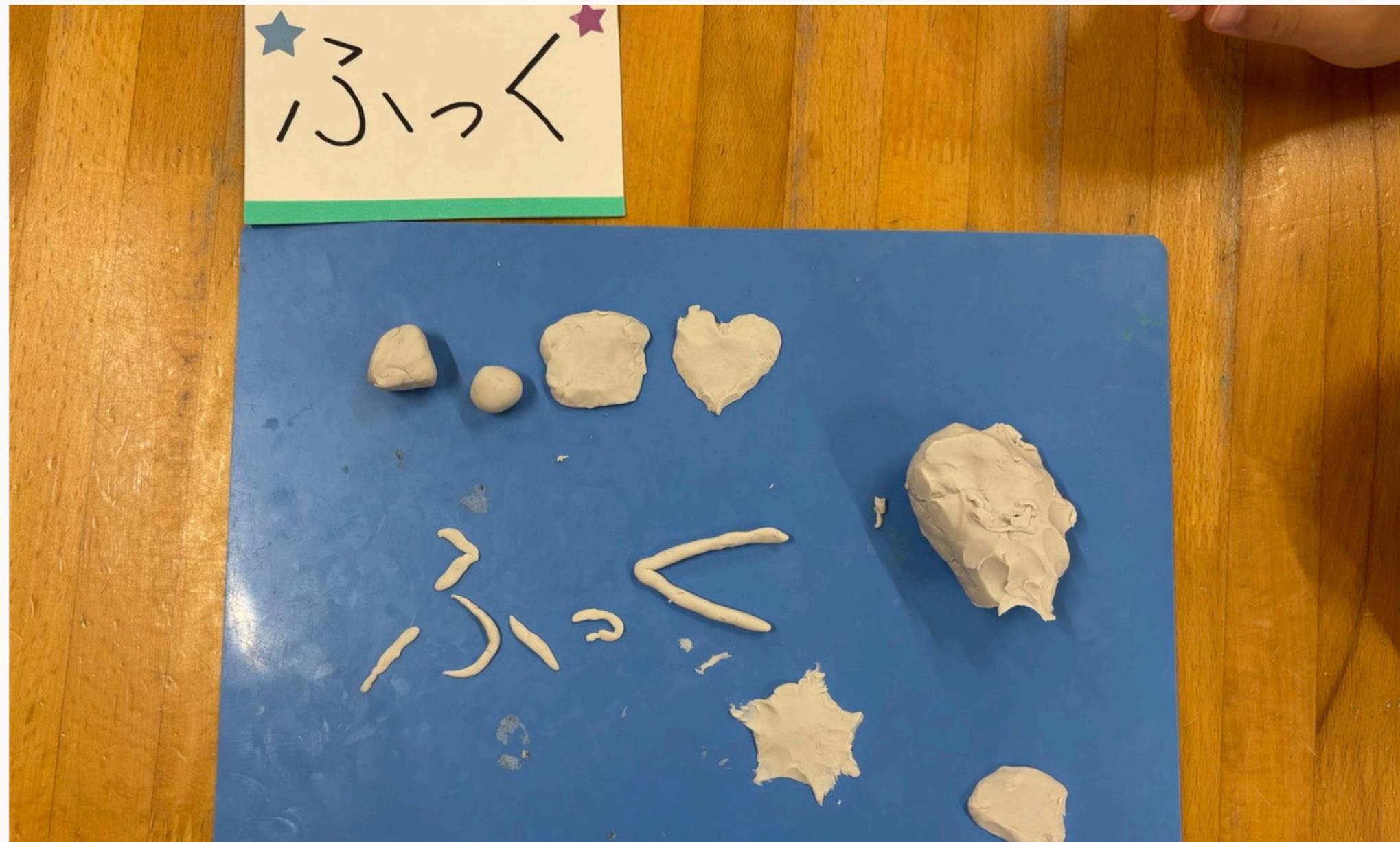




### ③ 粘土遊びから文字への発展



### ③ 粘土遊びから文字への発展



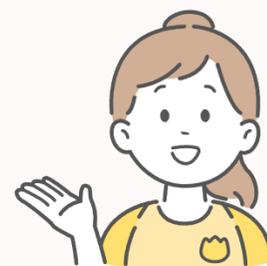
7

# 課題





## 課題



1. 協力的な園とそうでない園のちがい
2. 子どもに通訳をさせている保育士
3. 発達障がい児への関わり方
4. 小学校とのギャップ(A小学校の例)
5. 集住地域での課題

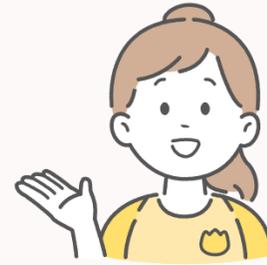
8

ま と め

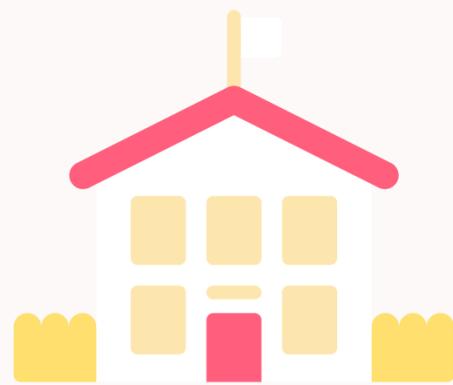




## まとめ



1. 遊びや体験の中で学ぶ
2. 自信を育み、成功体験を積み重ねる
3. 保育士の皆さんの重要性
4. NPO・園・保護者の三角関係で子どもを育てる



ご試聴ありがとうございました