

説明文を頭の中でイラスト化する（国語の取り出し）

蔭山育子（大阪市教育委員会 日本語指導員）

1	子ども	小学6年生（日本生まれ）中国ルーツ
2	目標	「イースター島にはなぜ森林がないのか」のスケールを知る
3	活動	分かりやすい説明文ではあるが、6年生の社会で触れる「世界の国々」に関する学習が深められておらず、「何千km」「アルゼンチン」などの言葉に嫌悪感を持って読みたがらなかったため、距離感覚を知ってもらうために可視化させた。
4	工夫	子どもに実際に日本列島の長さを、地図上に置かせることでイースター島が「孤島」であることに気付かせるようにしました。

資料（種類：厚紙）

