

大垣市プレスクール

# 「きらきら教室」とは？

－「つながる」学習と支援をめざして－



きらきら教室日本語指導員  
坪井 牧子

東京学芸大学 先端教育人材育成推進機構 外国人児童生徒教育推進ユニット  
令和5年度 外国人児童生徒等教育研修 オンライン第3回  
2023年12月23日

# 1. プレスクールとは？

➡小学校入学前の外国人の子どもを対象とした初期の日本語指導・学校指導を行う事。

- ・対象：5歳児、就園児／未就園児、保護者
- ・実施形態：学校教育課／国際交流協会／市・多文化共生課など  
➡直営、委託：支援団体、NPO法人など
- ・教室開設期間：1か月～4ヶ月
- ・実施場所：在籍園、小学校、公民館、交流プラザ
- ・指導形態： 集団指導 / 個別指導
- ・1日あたりの時間：40分～2時間半
- ・1人あたりの実施回数：3回～20回
- ・語い調査の実施の有無：実施していないところが多い

参考資料：

\*愛知県：プレススクール実施マニュアル

<https://www.pref.aichi.jp/soshiki/tabunka/0000028953.html>

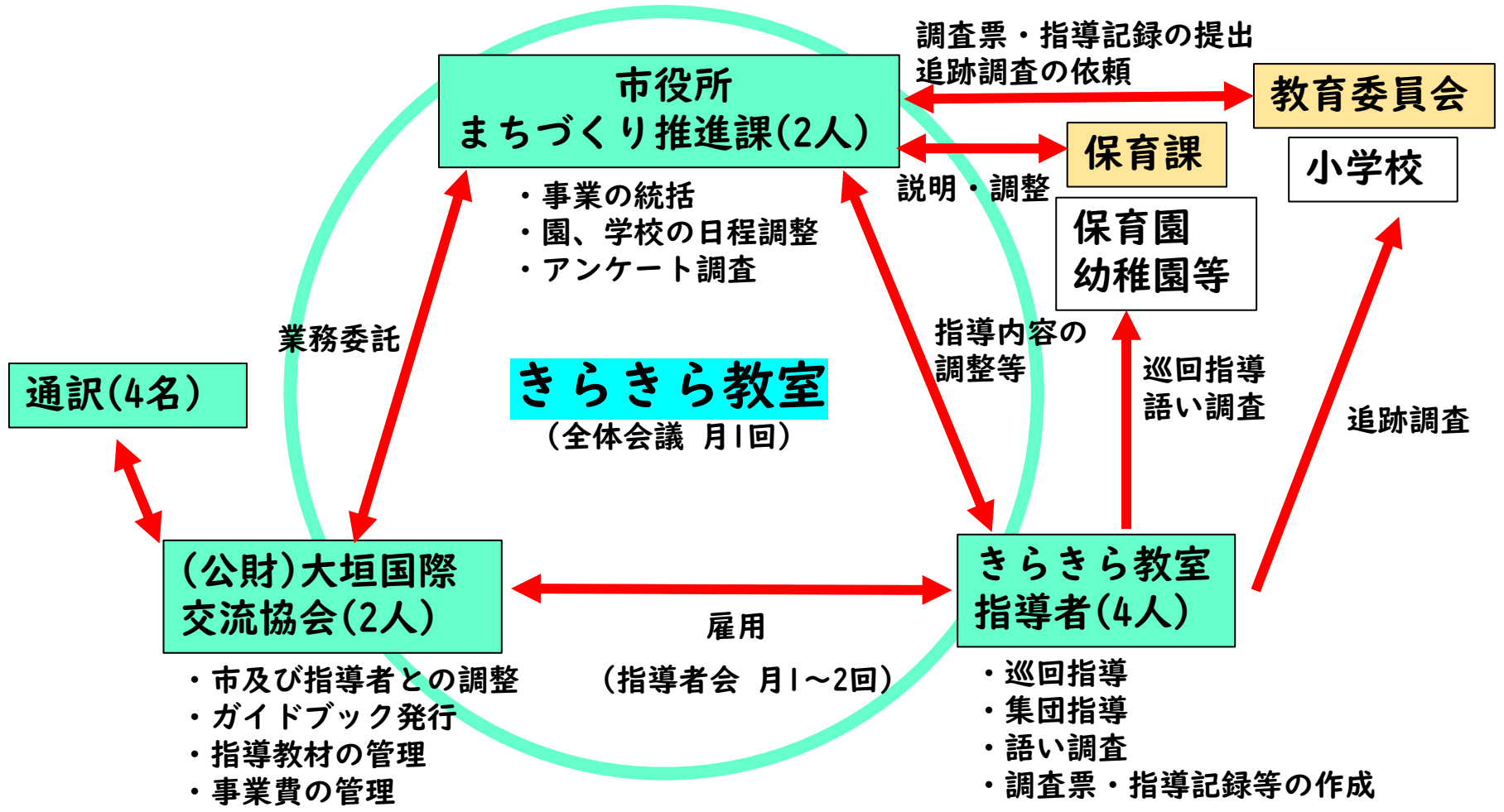
\*愛知県：2021年度(「令和3年度」)愛知県「プレススクール」、「プレクラス(日本語初期指導教室)」及び「母語教育」の実施状況調査について

<https://www.pref.aichi.jp/soshiki/tabunka/2021pure-kekka.html>

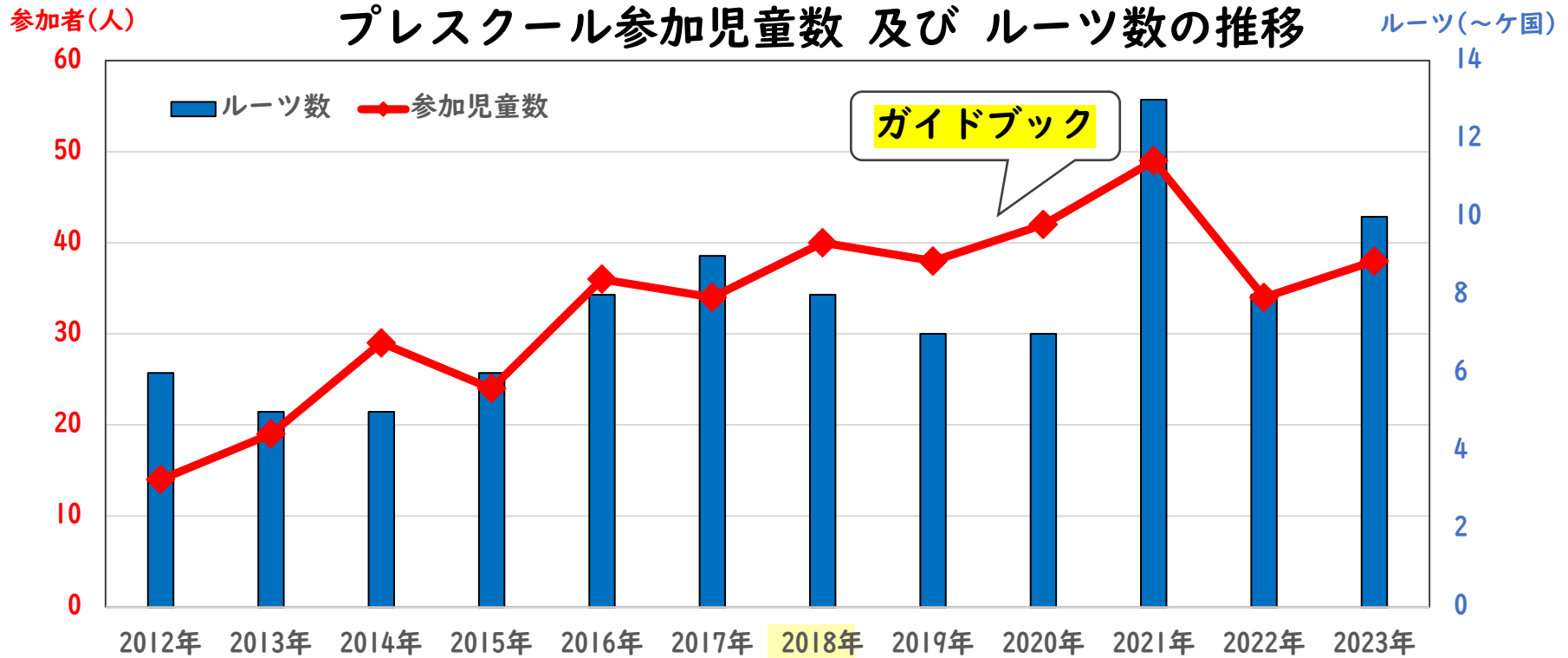
## 2. 大垣市のプレスクールとは？

- ・ 対象： **5歳児** **就園児** / 未就園児 **保護者**
  - ・ 実施形態： 大垣市まちづくり推進課が大垣国際交流協会へ委託  
**協働事業**
  - ・ 教室開設期間： (6月) 9月～3月上 (2023年度) **約6カ月半**
  - ・ 指導形態と実施場所：
    - 巡回指導** (1～2名の個別指導) ➡ 在籍園をまわって指導
    - 集団指導** (親子で参加) ➡ 拠点園で指導
  - ・ 1人あたりの実施回数と時間：
    - 巡回指導 ➡ 日本語レベルに合わせて **12回～21回** (1回1時間)
    - 集団指導 ➡ 説明会+5回 (1か月に1回、2時間半)
  - ・ 語い調査の実施の有無： **2回実施**
    - 事前語い調査： 教室開室前に実施 ➡ 日本語理解レベル分け
    - 事後語い調査： 教室終了後に実施 ➡ **事業としての客観的評価**
- ※愛知県プレスクール実施マニュアル+ **読解絵本**

# 3. 大垣市プレスクールの支援体制



# 4. プレスクール「きらきら教室」12年



市役所 担当課	A				B				C		3人		
	a		b	c/b	d	e	f	g	h	8人			
協会	I	II	III		IV		V					5人	
指導者	2	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	11人
※合計は、本事業に携わってきた延べ人数												<b>合計</b>	27人

# 「小学校入学ガイドブック」 —もうすぐ 1年生—

(初版2020年1月発行、2023年度第5版)

<https://www.city.ogaki.lg.jp/0000051669.html>

\*ガイドブック作成にあたって：

- ・ 集団指導時の配布資料の整理
- ・ 小学校の入学説明会に参加(現状確認)
- ・ やさしい日本語版を含む4言語、併記版
- ・ UDデジタル教科書体、QRコード
- ・ 多言語情報 (母語の大切さ、多言語絵本、特別支援教育、ライフプランなど)



# 5. 「きらきら教室」の内容

	対象児童（5歳児）	保護者
就学前指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ、カレンダー、天気、健康、名前、姿勢、鉛筆の持ち方</li> <li>・基本文型サバイバル会話</li> <li>・ひらがな読みと書き順</li> <li>・1～10の数字と数の理解、書き順</li> <li>・形、色、比較、時計</li> </ul>	<p>「<b>小学校入学ガイドブック</b>」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の学校</li> <li>・大垣の小学校の説明</li> <li>・1年生の準備や生活の理解</li> <li>・多言語情報</li> </ul>
日本語の力を伸ばす指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・語いを増やす</li> <li>・曖昧な発音や言葉を確認</li> <li>・文型の確認 (助詞をつける、基本動詞の使い分け)</li> <li>・文にして話す力</li> </ul>	<p>「<b>保護者のための日本語練習帳</b>」</p> <p>⇒1年生になるお子さんと一緒に日本語を学ぶ機会にしてほしい (ひらがな・数字の書き順、助数詞、1年生で習う文字)</p>
日本語の力の把握	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どんな言葉が理解できるのか把握</li> <li>・1対1の対話でのコミュニケーションの力 (理解力)</li> </ul>	<p>「調査票」作成 (<b>保護者面談</b>)</p> <p>⇒子どもの言語環境・成育歴の確認</p>
出来る事の確認	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年齢相応の行動や活動：</li> <li>⇒何が出来て、何が出来ないか</li> </ul>	
付けてほしい力&体験してほしい事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習のプロセス：スパイラルメソッド (語い導入⇒文型練習⇒応用練習・宿題) (巡回指導での学習⇒集団指導)</li> <li>・自分で観察する力、考える力</li> <li>・自分の言葉で伝える力 (気持ち)</li> <li>・授業体験</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生の保護者の役割を理解する</li> <li>・外国人保護者の子育ての情報を得る (多言語情報、発達と言葉の問題、ライフプランなど)</li> <li>・日本語と母語・継承語について考える</li> </ul>



# 6. 集団指導の内容

保護者説明のテキスト：「**入学ガイドブック**」

	第1回	第2回	第3回	第4回	第5回
	開講式				修了式
保護者説明	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市教委：日本の教育制度、大垣市の小中学校</li> <li>・家庭の役割</li> <li>・「日本語練習帳」の説明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校の行事と生活</li> <li>・学校との連絡</li> <li>・家族のことば、親子のことば(母語・継承語)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「入学説明会」について</li> <li>・先輩保護者の話を聞く会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級通信と時間割について</li> <li>・授業参観</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学前にしておきたい事</li> <li>・入学準備</li> <li>・プレスクール報告</li> </ul>
子ども指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の会</li> <li>・ひらがな</li> <li>・あいうえおの歌</li> <li>・語い(学用品)</li> <li>・ランドセルと水筒「いい/だめ」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の会</li> <li>・ひらがな</li> <li>・あいうえおの歌</li> <li>・語い(数字)</li> <li>・体の歌</li> <li>・絵本(動物・色)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の会</li> <li>・ひらがな</li> <li>・あいうえおの歌</li> <li>・語い(果物、野菜)</li> <li>・数える歌</li> <li>・絵本でクイズ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の会</li> <li>・ひらがな</li> <li>・あいうえおの歌</li> <li>・語い(かぶる、着る、履く)</li> <li>・授業参観「しりとりに」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の会</li> <li>・あいうえおの歌</li> <li>・ひらがなカルタ</li> <li>・式の練習</li> </ul>
親子学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親子で学ぶ「姿勢・鉛筆の持ち方・書き順」</li> <li>・*「保護者のための日本語練習帳」</li> <li>・読み聞かせ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークショップ「おやこで話そう：絵本にでてくる動物と色」</li> <li>・*紹介：多言語絵本の会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親子で学ぶ「数える言い方」</li> <li>・*友だちとみかんの数え方の歌：「～人」「～つ」</li> <li>・読み聞かせ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親子で学ぶ「時間割の合わせ方」</li> <li>・読み聞かせ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親子で学ぶ「みんな、もうすぐ1年生」</li> <li>・*早寝早起き朝ごはん</li> </ul>
	親子面談 確認：就学児健診日程	親子面談 展示：多言語絵本	親子面談 展示：学校の持ち物	親子面談 確認：入学説明会日程	



# プレスクール

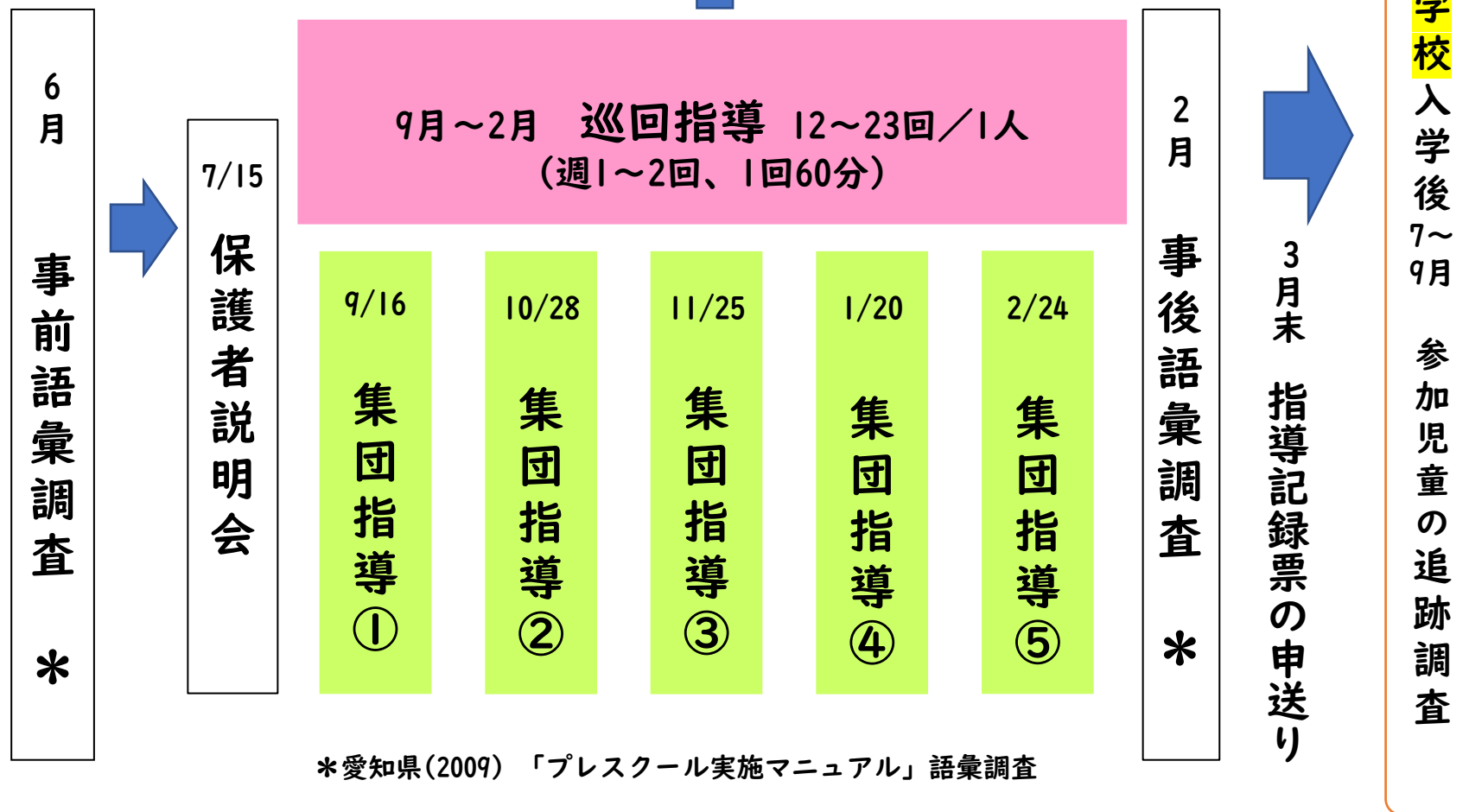
# きらきら<sup>きょうしつ</sup>教室 2023

2023年9月～2024年2月



# 「きらきら教室」の実施概要（2023年度）

在籍保育園・幼稚園等の担任との間：連絡帳



\*愛知県(2009)「プレスクール実施マニュアル」語彙調査

まとめ

小学校入学へ「つなぐ」  
「きらきら教室」の具体的な取り組み



# 小学校入学へ「つなぐ」 「きらきら教室」の具体的な取り組み



## ・ 子ども：巡回指導・集団指導

- ①小学校入学準備（日本語・学習、授業の経験）
- ②子どもの持っている力の把握（語い調査・指導記録票）  
+学習プロセスの経験

## ・ 保護者：集団指導

- ①日本の学校理解（入学ガイドブック）
- ②子育て情報提供（入学ガイドブック）  
+子どもと一緒に日本語の学び（保護者のための練習帳）



## ・ 小学校や在籍園：

- ①外国にルーツのある子どもへの理解（入学ガイドブック）
- ②小学校：「指導記録票」と「調査票」の送付、追跡調査
- ③在籍園：巡回指導時、在籍園の担任とつながる「連絡帳」

子どもたちの「学び」と「支援」が

「とぎれない」 + 「つながる」



ことを願って……

プレスクールから  
小学校へ  
「きらきら」かがやく  
1年生！

ご清聴ありがとうございました