

JSLトピック型実践報告

トピック「避難訓練」



横浜市教育員会事務局

横溝 亮

JSLトピック型実践について

【授業を実施するにあたり、大切にしてきたこと】

○学校・在籍級の学習や活動に生きる活動

子どもたちは、何に困っているか。

○子どもたちのこれまでの経験を生かすことができる活動

日本語はできないけど、今まで経験していることはたくさんある。

○子どもたちが体験したことを言葉にできるように

うまくは説明できないけど、言いたいことやわかったことはたくさんある

やりとりを大切にする

JSLトピック型実践について

【実践の概要】

トピック「避難訓練」

- ・やりとりや体験を通して「避難訓練」について理解することができる。
- ・避難訓練を理解し、実際に避難することができる。

【参加児童】

- ・4年：ネパール（来日3ヶ月）
- ・3年：中国（来日5ヶ月）
- ・3年：中国（来日10ヶ月）

JSLトピック型実践について

【1時間の授業の流れ】

<体験>

- ・「地震」、「火事」などの経験を聞き、どのように行動するか確認をする。
- ・実際の避難訓練の映像を視聴する。

<探究>

- ・避難訓練の映像をもとに、地震が起きた場合、どのような行動を取るかを話し合う。
- ・避難訓練の約束について確認をする。

<まとめ>

- ・実際に避難訓練を経験する。
- ・(おまけ) 避難の流れを文字に残し、定着を図る。

JSLトピック型実践について

【体験】

- ・火事・地震の経験を確認する。
- ・実際の避難訓練の映像を視聴する。

AU：知識を確認する

「～がわかりますか」

「～を知っていますか」

・火事、地震については、(言葉は知りませんでしたでしたが)火事や地震が何であるかは知っていた。

・避難の仕方は知りませんでした。

・実際に1年生が避難をしている様子を動画で視聴した。

JSLトピック型実践について

【探究】

- ・避難訓練の映像をもとに、地震が起きた場合、どのような行動を取るかを話し合う。
- ・避難訓練の約束について確認をする。

AU：情報を利用する
「何がわかりましたか」



・児童から出てきた意見を、①「(机のしたにはいる)」、②「(ヘルメットを)かぶる」、③「(ろうかに)ならぶ」、④「(そとに)ひなんする」の行動にまとめる。

・避難するときの「やくそく」は教師から提示する。

JSLトピック型実践について 【まとめ】

- ・実際に避難訓練を経験する。
- ・(おまけ) 避難の流れを文字に残し、定着を図る。



**AU：わかったことを表現する
「～がわかりました」**

- ・副校長に協力してもらい避難訓練を実施した。突然訓練が始まったので、一度目の放送では動けず。二回目は、学習した通りに動け、避難ができた。
- ・来日の浅い児童が多かったため、学習したことを文字に残し、定着を図った。