

受験番号【 】くろーばあ生ヒアリングシート 年 月 日記入

通訳者() 記入者() 使用言語()

[名前] 本名 [指導要録記載] 口在留カード 口住民票 口その他		本国で使用している名前 [国で使用している文字で記載]		学校で使用する名前 (学校配布書類・名簿・制服刺繍)			
読み方:		読み方:		姓 _____ 名 _____			
氏名:				体操服 _____ 制服刺繍 文字 _____			
NAME:							
国籍: [] 地域 [] 日本国籍 [] 年に取得 帰国・渡日理由: 親の仕事・日本での教育希望(本人・親)・ その他		出身中学: _____ 立 _____ 学校 _____ 電話番号 (_____)		担任 [] その他の先生 [] 口ダイレクト(本国: _____)			
生年月日: _____ 年 _____ 月 _____ 日 (現在 満 _____ 歳) (平成 _____ 年) 性別: 男 ・ 女 出生地: _____ / 日本生まれ (_____)		帰国・渡日年月日 平成 _____ 年 _____ 月 帰国・渡日 平成 _____ 年 _____ 月 (小・中 _____ 年) 編入 [同学年・下学年]					
通学履歴(学校名) : 本国での学校は、学校名と校内言語 _____ 日本では、(_____) 内に転入学年・月							
[本国] 小学校: _____ (_____ 語)		[日本] 小学校: _____ (平成 _____ 年 _____ 月転入)					
中学校: _____ (_____ 語)		中学校: _____ (平成 _____ 年 _____ 月転入)					
在留資格: 本人: 特別永住・永住・定住 (_____) 年・家族滞在 (_____) 年 / (_____ 年 _____ 月 _____ 日まで有効)・その他 (_____) 保護者: 特別永住・永住・定住 (_____) 年・家族滞在 (_____) 年 / (_____ 年 _____ 月 _____ 日まで有効)・その他 (_____)							
母語 [_____]		・授業での第一言語希望 [_____]					
英語資格 [_____]		・他の語学の資格 [_____]					
連絡先: [携帯電話] << 本人・保護者に学校の電話番号を登録してもらう >> [本人]: _____			電話以外・連絡方法 : LINE / ショートメッセージ メールの場合 (アドレス _____)				
保護者(学校からの連絡・手紙の名前)		*登録(カタカナ)15文字まで フリガナ: _____ 名前: _____					
連絡先: [携帯番号] _____ - _____		繋がりやすい時間 <朝 _____ ><夕 _____ > 仕事中の連絡 : 可・不可 日中に連絡が取れる人 : 1. 同上 2. その他 (_____)					
続柄 [_____]		・国籍 [_____] 来日 (_____) 年 (_____) 月					
住所: 〒 _____ - _____		最寄駅 [_____] 駅 から徒歩 [_____] 分					
通学方法: (交通機関・自転車・徒歩) 自宅～学校 *定期券の経路 _____ バス利用の場合↓							
① (地下鉄・阪急・JR) _____ 線 [_____] 駅 → [_____] 駅		_____					
② (地下鉄・阪急・JR) _____ 線 [_____] 駅 → [_____] 駅		_____					
保護者懇談 会話 ◎ (話読可) ○ (話可) △ (片言) × (通じない) / 文字 ◎ (日本語) ○ (フリガナ付き文書) △ (簡単な日本語・ひらがな) × (不可)							
続柄 [_____]		日本語会話力 (_____) 文字 (_____)		通訳言語 (_____) 来校可能時間・曜日 (_____)			
続柄 [_____]		日本語会話力 (_____) 文字 (_____)		通訳言語 (_____) 来校可能時間・曜日 (_____)			
保健関連 宗教 [_____] 教 _____ 宗教上食べられない食材: [_____]							
健康状態 良・その他 (_____)		アレルギーで食べられない食材: [_____]					
通院 [_____]		病院 [_____] [頻度: _____]					
健康保険証 : 有・無 _____		*飲んでいる薬 (_____)		*行きつけの病院 (_____)			
本人の日本語力							
[話す・聞く] 1 全く理解できない		2 簡単な指示が理解できる		3 簡単な会話ができる		4 会話は十分にできる	
[読む・書く] 1 読み書きができない		2 ひらがなの読み書きができる		3 簡単な漢字が読める		4 簡単な漢字が書ける	
家庭での使用言語 日本語 (_____) % 話す相手 [_____] / [_____] 語 (_____) %)							

《家族》 会話力：◎（話読可）○（話可）△（片言）×（通じない）／文字：◎（日本語）○（フリガナ付き文書）△（簡単な日本語・ひらがな）×（不可）

◆日本国内（同居）：（兄弟姉妹の場合、学校名 or 職業をその他の欄に）

続柄	名前（フリガナ）	国籍	年齢（歳）	会話	文字	その他

●日本人の親戚・困ったときに助けてくれる人・通訳のできる人：

◆国外◆（祖父母まで） 家族（続柄）（兄弟姉妹の場合、年齢）

帰国予定 [時期]]・帰国の際 [家族・本人のみ]

帰国の際の滞在先 [祖父母宅・親戚宅・その他]

就学支援金申請 ・ 給付金申請

親権者のいずれか（父・母）： 離婚・死別・国外 生活保護受給世帯 平成29年1月1日現在

親権者2名の場合 ●（排除対象配偶者の場合は、課税証明不要）

親権者（父）職業 [] 親権者（母）職業 []

課税証明書（要・不要）・自営（納税通知書） 課税証明書（要・不要）・自営（納税通知書）

家庭での役割

- 通訳（病院への通訳等：具体的に）
- 家事（担当：掃除・洗濯・料理（）・その他（））
- 兄弟姉妹の面倒（）
- 自営業（レストラン等）の手伝い

特記事項

◆学校生活について（中学時代のこと）◆

教科について抽出授業だった教科に / 授業の理解度 [○×△] / 好・嫌

国語（）（好・嫌） 家庭科（）（好・嫌）

社会（）（好・嫌） 音楽（）（好・嫌）

数学（）（好・嫌） 美術（）（好・嫌）

理科（）（好・嫌） 体育（）（好・嫌）

英語（）（好・嫌）

水泳学習歴（有（泳げる・不可）・無）・高校での芸術希望（音・美・書）

ダイレクトの生徒学習歴

日本と母国で違うところは？（母国ではどのような内容？学習？）

中学で一番楽しかったこと

中学での出席情報 欠席（）日ぐらい ・ 遅刻（）回ぐらい

[問題・悩み・困ったこと]

昼食：中学では？ お弁当（）作成）・購入 / 高校では？ お弁当（）作成）・購入 予定

中学での部活： 高校での部活希望：多文化研究部（くろーばぁ）+【】 入部希望

合格者の中で高校入学以前の友人・知人

卒業後の進路希望 本人： 就職・進学（大学・専門学校）・帰国 イメージ：

保護者： 就職・進学（大学・専門学校）・帰国 イメージ：

東淀川高校を希望した理由

高校でやりたいこと

