

東京学芸大学 「高等学校における日本語指導・体制整備に関する研修」

第3回 オンライン研修

2023年 8月10日(木)

実践事例 — 学校設定科目「日本探究」 —

～兵庫県立加古川南高等学校～

加藤恵美子 外国語支援員/非常勤講師

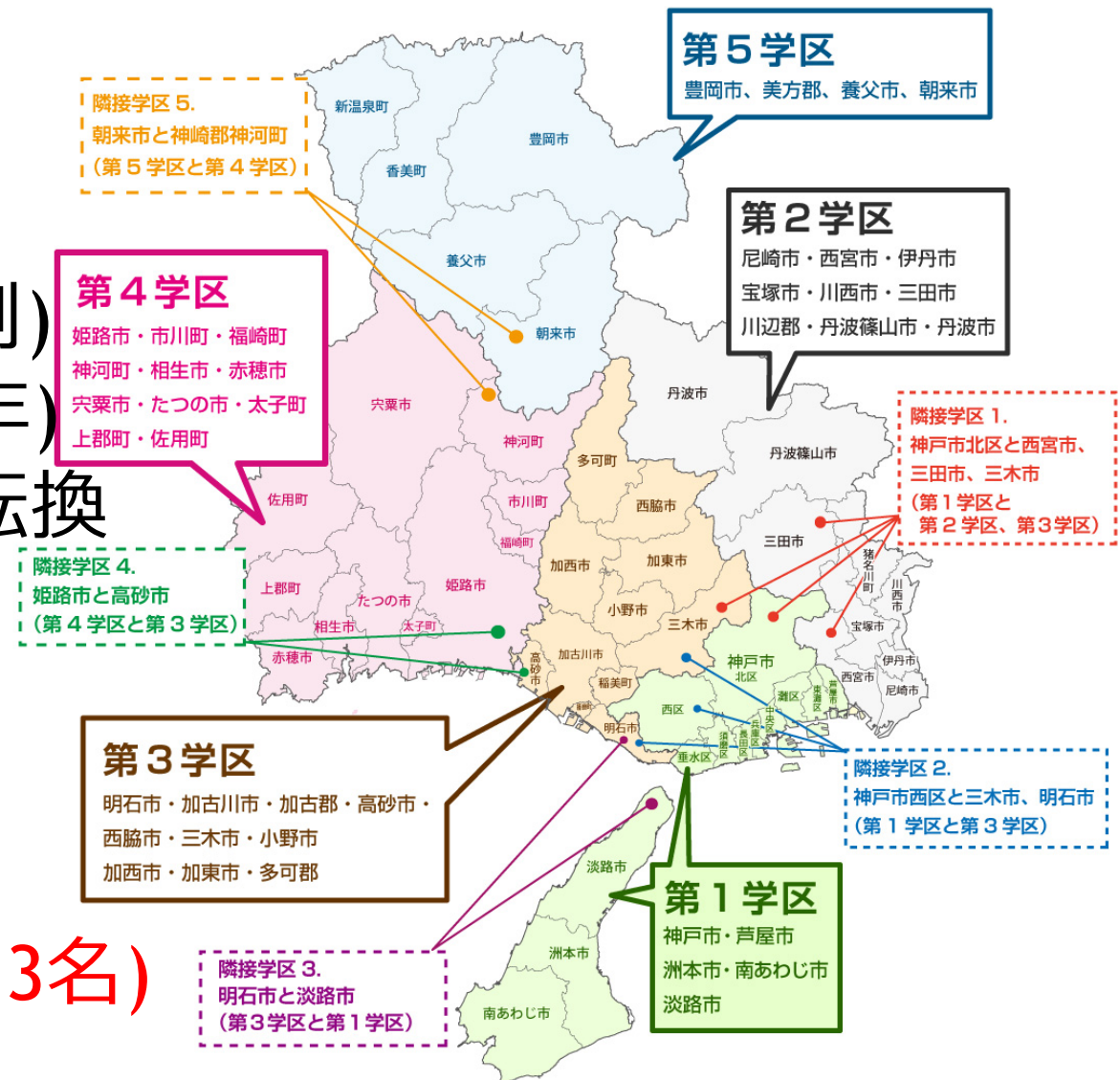
お話しすること

- ▶ 加古川南高等学校について(概要・教育課程)
- ▶ 実践報告 学校設定科目「日本探究」
- ▶ 日本語の授業とキャリア教育とのつながり

「加古川南高等学校の概要」

加古川南高等学校

- 第3学区にある県立高校
(全日制/男女共学/単位制)
- 1982年 創立(昨年 40周年)
- 2001年「総合学科」に転換
- 「地域オープン講座」
(中国語・スペイン語)
- 外国人生徒に関わる
特別枠選抜 実施校
(生徒数1年次 243名うち3名)



「外国人生徒に関わる特別枠選抜」入試とは・・・

- ▶ 対象者 兵庫県下に在籍している外国人生徒
(来日3年以内)
- ▶ モデル事業として平成28年度より開始
- ▶ 県立香寺高等学校 (総合学科)
- ▶ 県立神戸甲北高等学校 (総合学科)
- ▶ 県立芦屋高等学校 (単位制普通科)

- ▶ 平成31年度(令和元年度)より実施校設置

「外国人生徒に関わる特別枠選抜」入試とは・・・

- ▶ 実施校 5 校
- ▶ 県立香寺高等学校 (総合学科)(4学区)
- ▶ 県立神戸甲北高等学校 (総合学科)(1学区)
- ▶ 県立芦屋高等学校 (単位制普通科) (1学区)
- ▶ 県立加古川南高等学校 (総合学科) (3学区)
- ▶ 県立伊丹北高等学校 (総合学科) (2学区)

「外国人生徒にかかる特別枠選抜」入試とは・・・

- ▶ 募集人数 各校 定員 3名(定員外) (15名)
- ▶ 入試日程 推薦入試(2月15日)と同日
- ▶ 試験科目 国語・数学・英語
日本語による個人面接

加古川南高校における 教育課程について



加古川南の1年次の授業について

取り出し

- ▶ 現代の国語(2)
- ▶ 歴史総合(2)
- ▶ 生物基礎(2)
- ▶ 数学I (3)
- ▶ 数学A (2)
- ▶ 言語文化(2)

入り込み(TT)

- ▶ 家庭基礎(2)
- ▶ 保健(1)
- ▶ 情報I (2)
- ▶ 産業社会と人間生活(2)

一斉

- ▶ 芸術(2)
- ▶ 体育(3)
- ▶ コミュ英I (4)

その他 放課後支援等(補充)

加古川南の2年次以降の授業について
全て日本人と同じ一斉授業(選択科目も)

2年次

- ▶ 体育(2)
- ▶ 保健(1)
- ▶ 総合的な探究の時間(2)
- ▶ 地理総合(2)
- ▶ 公共(2)
- ▶ コミュ英II(4)

- ▶ 論理国語a(2) → 日本事情(2)
- ▶ その他 放課後支援等(補充)

3年次

- ▶ 体育(2)
- ▶ 総合的な探究の時間(1)
- ▶ コミュ英III(4)
- ▶ 論理国語b(2) → 日本探究(2)



実践事例 学校設定科目
「日本探究」(3年次)

加古川南の日本語の「学校設定科目」について
外国人生徒特別枠入学者のみ履修可

1年次

- ▶ なし
(言語文化(外))
日本語レベル
N3以下

2年次

- ▶ 日本事情(2)
日本語レベル
N3以上～

3年次

- ▶ 日本探究(2)
日本語レベル
N2以上～

★ 入学者の日本語レベル N5～N1
(N2(本人の希望)・N1以上は通常の「国語」の授業に参加)

「日本探究」のシラバス

- ▶ 「学習内容」は履修生徒の進路によって変更
- ▶ JLPTは文法・語彙が中心
- ▶ EJUは「日本語」過去問を行う
- ▶ 今年度は「現代文」のテキストを使用し「要約」と「小論文」を中心
にしている

「国語表現」とのリンク
(実践国語)

「日本探究」の使用教材

▶ JLTP関係

「日本語能力試験 20日で合格N1
文字・語彙・文法」 国書日本語学校

▶ 小論文・面接関係

「留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック」東京大学出版会

「改訂版 留学生のための就職内定 ワークブック」JMAM

「めざせ大学合格! 留学生のための 記述・小論文」樋口裕一

▶ キャリア教育関係

ネット上にある教材・他教科で使用しているもの
「現代マナー」

▶ 動画

NHKスペシャル「夢見た国で～技能実習生が見たニッポン～」

<https://www.nhk.jp/p/special/ts/2NY2QQLPM3/episode/te/YZ19JL58WR/>

NHK「すくすく子育て」〈五節句〉赤ちゃんのお祝いごと (3) 桃の節句 端午の節句 (4)七五三

<https://www.sukusuku.com/contents/75977>

NHK「バリバラ」～密着!”ガイコクジン”高校生」

<https://www.nhk.jp/p/baribara/ts/8Q416M6Q79/episode/te/J5451ZZ5J4/>

「日本探究」の授業内容

- ▶ 3学期に行われる「総合学科発表会」でのスピーチ
- ▶ 卒業後のアルバイトのための準備(3時間)
 - アルバイト情報誌の見方
 - 履歴書の書き方
 - 面接の日程のアポの電話応対(敬語)
 - 面接練習(アルバイト/入試等)

時期は12月から1月にかけて行うことが多い

「面接の日程のアポの電話応対」 (選択科目「現代マナー」(2)とリンク)

▶ 使用テキスト

「TOWN WORK マガジン【高校生向け】バイトの応募先への電話のかけ方講座。初めてでも大丈夫！」

[https://townwork.net/magazine/knowhow/ohbo/bai
to_ohbo/43206/](https://townwork.net/magazine/knowhow/ohbo/bai
to_ohbo/43206/)

(動画は使用せず)

「面接の日程のアポの電話応対」

授業の流れ

→配布プリントの語彙の意味確認をしながら進める

生徒への問いかけ(例)

- ・アルバイトしたいときはどんな風に電話したらいいか

→電話するときに必要なものを確認

- ・電話したとき何を話せばいいか

→トーク例を自分のパターンに変えて確認

「面接の日程のアポの電話応対」

授業中の注意点

- ・ 大切な語彙、漢字にラインを引かせながら進める
→ 定期考査での出題に使用する
 - ・ 生徒によって異なる部分があるため個別に対応
(在留資格 日本語のレベル 卒業後の進路等)
→ 定期考査での出題に使用する
- ★自身の会話文を練習しておく

「面接の日程のアポの電話応対」

【2022年度 三学期 学期末考査 日本探究】

2023年1月30日(月)1時間目実施

問題Ⅰ 漢字のよみがなを書きなさい。(1x 14)

- ① 店舗 ② 履歴書 ③ 緊張する ④ 無言 ⑤ 募集広告 ⑥ 着信履歴 ⑦ 控える
⑧ 企業 ⑨ 面接日 ⑩ 求人情報 ⑪ 翌日 ⑫ 想定する ⑬ 筆記用具 ⑭ 応募先

問題Ⅱ _____のひらがなを漢字で書きなさい。(1x 14)

- ① さいよう担当者の名前を確認する。
② きぼうのシフトの時間帯を伝える。
③ 電話をさいよう担当者にとりついでもらう。
④ いんしょくてんなどお店で面接する。
⑤ 電話口でおうたいしてくれている人。
⑥ 担当者のいる時間帯を教えてもらって、かけなおす。
⑦ みぶんしょうめいしょを持参すること。

「面接の日程のアポの電話応対」

問題 III ()にはどれが入りますか。最も適切なものを□から選びなさい。(1回のみ)
(1x 10)

- ① 電話をかける時、()が取れる筆記用具を準備しておく。
- ② それから()も準備しておく。
- ③ 高校を卒業したら()がしたいと思っている。
- ④ 週何日くらい()に入れるか。
- ⑤ ()でアルバイトを探す。
- ⑥ 電話の()を守る。
- ⑦ ()や()などの小売店には10～11時頃、13時～16時頃に電話をかける。
- ⑧ レストランなどは()と()を除いた時間帯(14時～17時頃)がかけやすい。

シフト	スケジュール帳	コンビニ	スーパー	アルバイト
ランチタイム	ディナータイム	タウンワーク	メモ	マナー

「面接の日程のアポの電話応対」

問題Ⅳ あなたは今から、「タウンワーク」で見つけたアルバイトの募集をみて電話をします。
()に入るものを書きなさい。(2x 16)

【担当者へのとりつきまで】

応募先 : 「お電話ありがとうございます、〇〇店でございます。」

あなた : 「こんにちは、(①)」

「(②)と申します。さよう担当の〇〇さん、(③)」

応募先 : 「かしこまりました。ただいま、担当者に確認いたしますので少々お待ちください」

あなた : 「(④)」

【募集の再確認】

担当者 : 「お電話代わりました。担当の〇〇です」

あなた : 「こんにちは、(①)」

「(②)と申します。(⑤)」

担当者 : 「はい、募集しています」

あなた : 「私は(⑥)なのですが、大丈夫でしょうか」

担当者 : 「はい、在留カードざいりゅうに許可きょかと書いてあれば、大丈夫です」

あなた : 「在留カードしゅうろうかに就労可と書いてありますので、大丈夫です。ぜひ(⑦)」

「面接の日程のアポの電話応対」

問題Ⅳ あなたは今から、「タウンワーク」で見つけたアルバイトの募集をみて電話をします。
()に入るものを書きなさい。(2x 16)

【担当者へのとりつきまで】

応募先 : 「お電話ありがとうございます、〇〇店でございます」

あなた : 「こんにちは、(①)」

「(②)と申します。さいよう担当の〇〇さん、(③)」

応募先 : 「かしこまりました。ただいま、担当者を確認いたしますので少々お待ちください」

あなた : 「(④)」

【募集の再確認】

担当者 : 「お電話代わりました。担当の〇〇です」

あなた : 「こんにちは、(①)」

「(②)と申します。(⑤)」

担当者 : 「はい、募集しています」

あなた : 「私は(⑥)なのですが、大丈夫でしょうか」

担当者 : 「はい、学校と保護者の許可があれば、大丈夫です」

あなた : 「親とは話しています、学校も大丈夫なので、ぜひ(⑦)」

「面接の日程のアポの電話応対」

生徒の反応/効果

★実際に電話でアポを取った

→練習通りにうまくできた

★(定期考査で選択した)アルバイトをすることで得られるもの

→いろいろな人と接することができる

日本語力が上達する

仕事内容に興味があり、その技術を得ることができる

★志望動機から自身のアピールポイントを見つめ直すことができる

→自身の強み(英語ができる 手先が器用 自身の興味対象 根気強い)



日本語の授業とキャリア教育 とのつながり

加古川南の日本語の授業・放課後支援について

1年次

▶ 言語文化(2)

2年次

▶ 日本事情(2)

3年次

▶ 日本探究(2)

★放課後支援等(補充)

- ・小テスト(JLPTN4~N1 漢字・語彙)1~3年(毎日)
- ・週末課題(日本語)
- ・教科の日本語・内容支援(随時/定期考査前(希望科目))
- ・JLPT/EJU模擬テスト(受験予定者のみ)

★朝活 読考書(読解)・漢字小テスト(教科)・NIE(NEWS WEB EASY)

定期試験/朝活小テスト(漢字/NIE)について

1年次 家庭基礎 保健 生物基礎 情報I 現代の国語 他

→重要語句を「言語文化」の「漢字・語彙」
文法問題を「言語文化」の「文作」

2年次 公共 地理総合 保健 他

→重要語句を「日本事情」の「漢字・語彙」

3年次 現代マナー 他

→専門用語を「日本探究」の「漢字・語彙」

ご清聴ありがとうございました