

2023年10月11日

東京学芸大学 先端教育人材育成推進機構 外国人児童生徒教育推進ユニット
文部科学省委託 「高等学校における日本語指導体制の充実に関する調査研究」
高等学校における日本語指導・体制整備に関する研修オンライン研修 第4回

外国語ルーツの生徒へ の支援体制と 授業報告

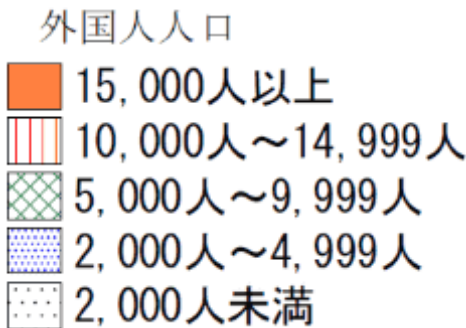
東京都立荻窪高等学校

総合支援部主任 根岸良和
三年次Ⅲ部担任 村田友作

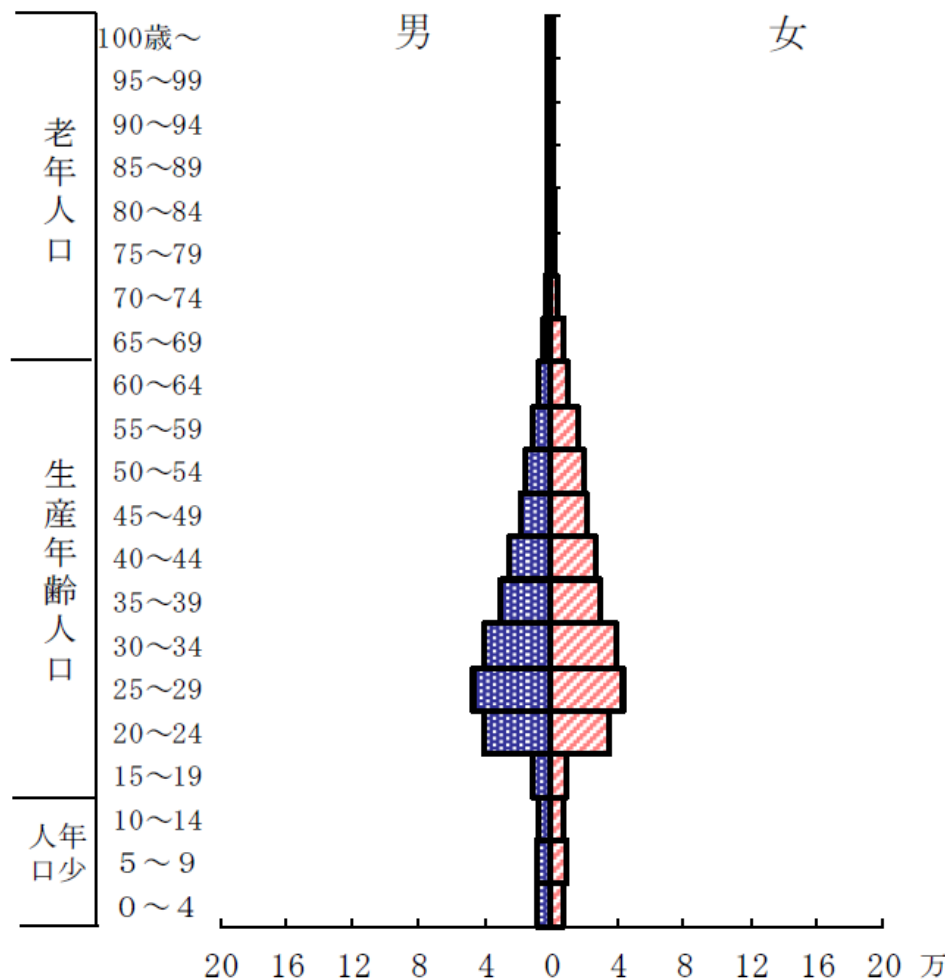
区市町村別外国人人口 令和5年1月1日現在



| | | | | |
|-----|------|-----|------|------|
| | | | | |
| 大島町 | 利島村 | 新島村 | 神津島村 | |
| | | | | |
| 三宅村 | 御蔵島村 | 八丈町 | 青ヶ島村 | 小笠原村 |



東京都の外国人における人口ピラミッド 令和5年1月1日現在



普通科・定時制課程

単位制だが、基本的には全員同じ授業を受ける。

1日4時間 4年間で卒業

全校生徒

534名(男 297名 女 238名)

在京枠なし

外国籍の生徒への入試時の措置なし



充実した支援体制



入学後、新入生にはカウンセラーによる全員面接が行われます。

スクール
カウンセラー

複数のスクールカウンセラーが、1週間に1日ずつ来校します。話しやすい時間に、話しやすいスクールカウンセラーと、お話することができます。

面談週間

年に5回（年度当初のオリエンテーション期間に1回、定期考査後に4回）、担任との面談の機会が設けられています。

精神科校医

月に1度、精神科校医が来校します。校内で心の健康について相談することができます。

保健室

ユース
ソーシャル
ワーカー

多様化する
心の悩みを
置き去りにしない。

多くの支えを
活用できる！！



受入・支援体制

総合支援部

- ・自立支援担当(1名)
- ・養護教諭(2名)
- ・特別支援教育コーディネーター(2名)
- ・日本語支援コーディネーター(1名)



TEPROから派遣される日本語指導コーディネーターと連携して全体をコーディネート

- ・授業の指導には外部の日本語教員+常勤(普通教科)の教員がTTで入る。

生活指導部

進路指導部

教務部

あなたの学びたい気持ちを置き去りにしない。

実際の時間割が見てみたいわ。



生徒の時間割の例

I部～III部の登校時間に合わせて、自分のやりたいことをスケジュールに組みこむことができます。

3年I部 Aさん

| | 日 | 月 | 水 | 木 | 金 |
|-----|---------|---|---------|---|---|
| 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5 | | | | | |
| 6 | 受験向けの勉強 | | おぎたんの調査 | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 部活動 | | | | | |

获産（おぎたん）を道路（多様な入試方法）に生かしたいパターン

1年II部 Bさん

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-----|------------|---|----------|---|---|
| 1 | 11:00 まで仕事 | | ボランティア活動 | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 8 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 部活動 | | | | | |

仕事をしつつ、自分の興味ある勉強も頑張りたいパターン

1年III部 Cさん

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|--------|------------|---|---|---|---|
| 5 | 14:00 まで仕事 | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | 授業の予習（図書館） | | | | |
| 8 | | | | | |
| 部活動 給食 | | | | | |
| 9 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 10 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 11 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 12 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

仕事をしながら、部活も勉強も両立したいパターン

I部生

8:35登校
12:00下校

II部生

12:40登校
16:05下校

III部生

17:30登校
20:55下校



外国籍生徒

外国籍生徒 30名

日本国籍で海外にルーツのある生徒 9名

日本語指導が必要な生徒 29名

保護者の
願い

診断テスト
の結果

日本語指導コーディネーターの判断で最終決定→教務部へ報告

日本語指導の要否の判断方法

入試前の個別
相談会でのア
プローチ

入学書類手続
き時のピック
アップ

公文診断テスト
(アセスメント)

個別面談での
聞き取り

日本語の授業

1年次 10名 月・水・金 3単位

2年次以上 5名 水 1単位

教科につなげる日本語

主にアウトプットで自信をつける

3年I部 Aさん

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-----|--------|---|---------|---|---|
| 1 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5 | 受験向け | | おぎたんの調査 | | |
| 6 | の勉強 | | の調査 | | |
| 7 | の勉強 | | の調査 | | |
| 8 | 日本語の授業 | | | | |
| 部活動 | | | | | |

1年III部 Cさん

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-----|------------|---|---|---|---|
| 5 | 14:00まで仕事 | | | | |
| 6 | 14:00まで仕事 | | | | |
| 7 | 給食の準備(図書館) | | | | |
| 8 | 日本語の授業 | | | | |
| 部活動 | | | | | |
| 給食 | | | | | |
| 9 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 10 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 11 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 12 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

1年II部 Bさん

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|--------|-------|---|---|----------|---|
| 1 | 11:00 | | | ボランティア活動 | |
| 2 | まで仕事 | | | ボランティア活動 | |
| 3 | まで仕事 | | | ボランティア活動 | |
| 4 | まで仕事 | | | ボランティア活動 | |
| 5 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 8 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 部活動 | | | | | |
| 日本語の授業 | | | | | |

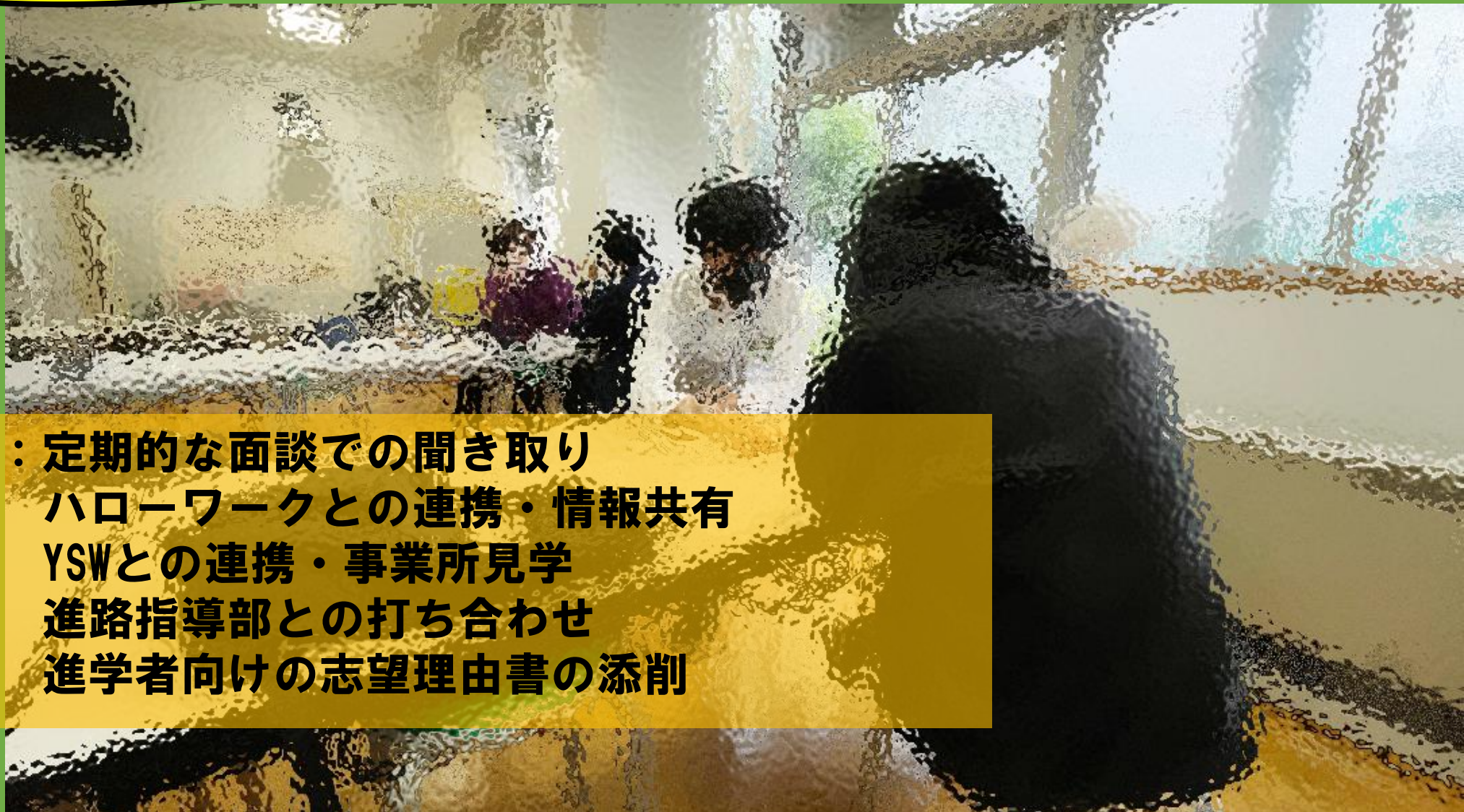
日本語指導のシラバスは現在作成中

指導・支援の工夫：自習型：公文式を活用
外部人材の活用：日本語指導（特別の教育課程）2名
日本語補習 8名 平日13:00-18:00
教科の授業への入り込み 3名
不定期ですべての教科の読み上げフォローに入っている



指導・支援①

指導・支援②



キャリア支援等：
定期的な面談での聞き取り
ハローワークとの連携・情報共有
YSWとの連携・事業所見学
進路指導部との打ち合わせ
進学者向けの志望理由書の添削