

2024年1月20日（土）  
東京学芸大学先端教育人材育成推進機構外国人児童生徒教育ユニット  
文部科学省委託「高等学校における日本語指導体制の充実に関する調査研究」事業 シンポジウム

# 「本校が目指すもの」

## 愛知県立 御津あおば高等学校

※無断での使用・複製・改編・公開・頒布はご遠慮ください。  
引用する場合には、必ず出典を明記してください。  
(本シンポジウムの報告者・登壇者の配布資料であること)

# 全日制 単位制

国際類型

≡ 国際教養科

普通類型

理系・文系 など

# 昼間定時制 単位制

日本語類型

日本語指導

普通類型

不登校経験  
長期療養

ゆっくり  
まなべる



# 昼間定時制

令和5年度入学生用

## 新再編校（昼間定時制） 教育課程表（4修） ※4時限/日

令和4年8月21日

	● 必修科目		○ 選択科目		◇ 学校設定科目																																
1年次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	17-E				
	現代の国語		地理総合		数学Ⅰ		体育		保健		英語コミュニケーションⅠ		総合		(1) 基礎数学		(1) 基礎数学		(2) 基礎英語		(2) 基礎英語														通級		
	日本語指導不登校長期療養																																				通級
																																					通級
2年次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	17-E				
	異文化理解		歴史総合		科学と人間生活		体育		保健		家庭基礎		情報Ⅰ		総合		論理表現Ⅰ		(1) 日本語Ⅱ		(1) 英語Ⅱ		(1) 英語Ⅱ		(1) 英語Ⅱ		(1) 英語Ⅱ		(1) 英語Ⅱ		(1) 英語Ⅱ		(1) 英語Ⅱ		通級		
	日本語指導不登校長期療養																																				通級
																																					通級
3年次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	17-E				
	公民		化学基礎		体育		総合		(2) 日本語Ⅲ		数学A		(1) 生物基礎基礎		(1) 英語Ⅲ		チャレンジ		チャレンジ		チャレンジ		チャレンジ		チャレンジ		チャレンジ		チャレンジ		チャレンジ		チャレンジ		通級		
	日本語指導不登校長期療養																																				通級
																																					通級
4年次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	17-E				
	体育		音楽Ⅰ		総合		チャレンジ		時事英語		チャレンジ		チャレンジ		生物基礎		(1) プラージュデザイン		英語Ⅳ		英語Ⅳ		英語Ⅳ		英語Ⅳ		英語Ⅳ		英語Ⅳ		英語Ⅳ		英語Ⅳ		通級		
	日本語指導不登校長期療養																																				通級
																																					通級

日本語や  
全日制の科目  
を選択する  
ことも可能

# 日本語タイム ライフスキル



困り感をもつ生徒を応援する

# 日本語

日本語ⅠA 日本語ⅠB 日本語ⅠJ

日本語ⅡA 日本語ⅡB 日本語ⅡJ

日本語ⅢA 日本語ⅢB 日本語ⅢJ

社会の日本語 地理の日本語 歴史の日本語

数学の日本語F 数学の日本語J 理科の日本語

英語の日本語F 英語の日本語J

フランス語 中国語

生活ポルトガル語 生活スペイン語

生活タガログ語

	月	火	水	木	金
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

全日制

昼間定時制

日本語タイム ライフスキル

# 津あおほ高等学校の学びのイメージ

※全日制単位制と昼間定時制の垣根を越えて科目を選択することも可能

## 全日制単位制(3学級程度)

### 国際類型

(英語を中心とした学びができる)



### 普通類型

(文系・理系など  
様々な選択ができる)



## 昼間定時制(20名程度)

### 日本語類型

(日本語をたくさん学べる)



### 普通類型

(学び直しが  
できる)



在籍途中で異動可能

学ぶことが好きな地域の生徒  
卓越した言語能力をもつ生徒  
英語が好きな生徒  
留学や海外の大学等を目指す生徒  
外国にルーツをもつ生徒  
さまざまな特性をもつ生徒 など  
幅広い目的や目標に対応

日本語指導が必要な生徒  
不登校の経験がある生徒  
長期療養が必要な生徒 など  
自分のペースでゆっくり学ぶ  
ことができます

# 課程間異動（全日制 ⇔ 昼間定時制）

**例 1** 1年次 昼間定時制 ⇒ 2年次以降 全日制

- ・ 1年目にしっかり日本語を学び、日本語の理解が進んだところで、全日制に異動して大学を目指す
- ・ 1年目は4時間授業で学校生活に慣れ、2年目から6時間授業で大学を目指す

**例 2** 1(2)年次 全日制 ⇒ 2(3)年次以降 昼間定時制

- ・ 1(2)年次まで、6時間授業で頑張ったが、2(3)年目は、無理なく4時間授業で卒業を目指す



**English Day**

**English Space**

**English Camp**

**オーストラリア研修**

姉妹校：

W.C.C オーストラリア メルボルン

連携校：

G.B.C オーストラリア ジーロング

N.Z.G チェコ ブルーノ

**英語教育 国際理解教育**

# 留学実績 (最近6年間R2・3除く)



12か国へ計21名の留学



9か国から計14名の留学生

# 御津あおば高校のコンセプト

Diversity Inclusive Global Sustainable

多様性 包括性 国際性 持続可能性

さまざまな人が 違いを認め

国際的な視野で 持続可能な未来を創る

～大切にしている考え方～

一人一人に活躍の場を

一人一人に居場所を

# 入学者選抜（概要）

## • 全日制単位制（120名）

- ① 推薦選抜 募集人員の30～45%程度
- ① 特色選抜 20%程度まで
- ① 全日制単位制選抜 5%程度まで
- ① 外国人生徒等選抜 5%程度まで
- 最大 75%程度まで**
- ② 一般選抜 推薦選抜等で合格した残りの人数

## • 昼間定時制（20名）

- ① 前期選抜 及び ② 後期選抜

# ～ あおばブランド (身につける力) ～

学ぶ力 使える英語力

コミュニケーション力

• 学ぶ力・・・学びに向かう力

未来に向かい生涯学ぼうとする態度

• 使える英語力・・・英語をはじめとする

言語運用能力 (2か国語以上)

• コミュニケーション力・・・考え方・文化・言葉

の壁を越え 誰とでも協働できる力

# 国公立大学

愛知教育 愛知県立 静岡 山梨 他

# 私立大学

南山 愛知 名城 中京 愛知学院  
愛知淑徳 名古屋外国語 龍谷 他

短期大学 専門学校 大学校

就職

留学・留学準備



# 3つのモデルへの挑戦

## 1 新しいタイプの学校モデル

- ・ 県立学校再編将来構想
- ・ 定時制・通信制アップデートプラン

## 2 少子化地域における学校モデル

- ・ 個別最適な学びの追求
- ・ 地域のすべてのニーズに応える

## 3 多文化共生の小社会モデル

- ・ 多文化共生社会の学校モデル

ご清聴  
ありがとうございました

Thank you

Obrigado

Gracias

Salamat