

全日制 単位制

国際類型

一国際教養科

普 通 類 型 理系・文系 など

昼間定時制単位制

ゆっくり まなべる

日本語類型日本語指導

普通類型 不登校経験 長期療

全日制

田 御(単位) 御() 表育無総政 WINDSHOT STATE THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 1 - COLD (0.00 SH 8) metan. 1 ---== == 22 = 44 4 --45 = 1 14 IT IS 10 S D D D S S S S D S D S D S 2 -25 ---= -100 --8 -= 1.00 2 1 200 ----12.00 22 24 25 18 17 18 19 30 21 21 22 11 12 = = == 25 *** E 2000 -motor. 8 0 -. B. 9 ... 11 1000 ----2 1 2 BERRE 32

昼間定時制

合称5年度入学生用

新再編校(昼間定時制) 教育課程表 (4條)※4時限/日 合物4年8月21日 ()学校設定時日 の日本 〇連級 課代の 10.00 の手 は南 382 医肠 総合 日本語密集 長程療養 日本語や S 26 全日制の科目 を選択する 胃肠文 難支 科学と 体育 **東京** 無合 去电 生器 日本語學選 ことも可能 英語 不要校 長級療養 化学基础 9 (体育 0 数学 485 日本史 数字 日本語密導 不要校 探究 去草皮膏 の発 論理 世界史 英語 古典 原完 DEC SA 探究 表項1 (ME NA) 体 * 通路 総合 生物基礎 日本語指導 Marie 国際 用無 日本史 英語 不差校 探究 長級療養 п

世界史

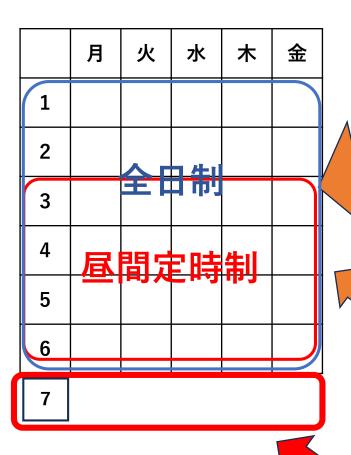
日本語タイムライフスキル







図り感をもつ生徒を応援する



日本語

> フランス語 中国語 生活ポルトガル語 生活スペイン語 生活タガログ語

日本語タイム ライフスキル

脚津あおば高等学校の学びのイメージ

※全日制単位制と昼間定時制の垣根を越えて科目を選択することも可能

全日制単位制(3学級程度)

国際類型 (英語を中心とし た学びができる) 4



学ぶことが好きな地域の生徒 卓越した言語能力をもつ生徒 英語が好きな生徒 留学や海外の大学等を目指す生徒 外国にルーツをもつ生徒 さまざまな特性をもつ生徒 など 幅広い目的や目標に対応

昼間定時制(20名程度)





日本語指導が必要な生徒← 不登校の経験がある生徒← 長期療養が必要な生徒 など← 自分のペースでゆっくり学ぶ← ことができます←

課程間異動 (全日制 ⇔ 昼間定時制)

例1 1年次 昼間定時制 → 2年次以降 全日制

- ・1年目にしっかり日本語を学び、 日本語の理解が進んだところで、 全日制に異動して大学を目指す
- ・1年目は4時間授業で学校生活に慣れ、2年目から6時間授業 で大学を目指す
- 例2 1(2)年次 全日制 ⇒ 2(3)年次以降 昼間定時制
 - ・1(2)年次まで、6時間授業で頑張ったが、
 - 2 (3) 年目は、無理なく4時間授業で卒業を目指す

English Day

English Space

English Camp

オーストラリア研修

姉妹校:

W.C.C オーストラリア メルボルン

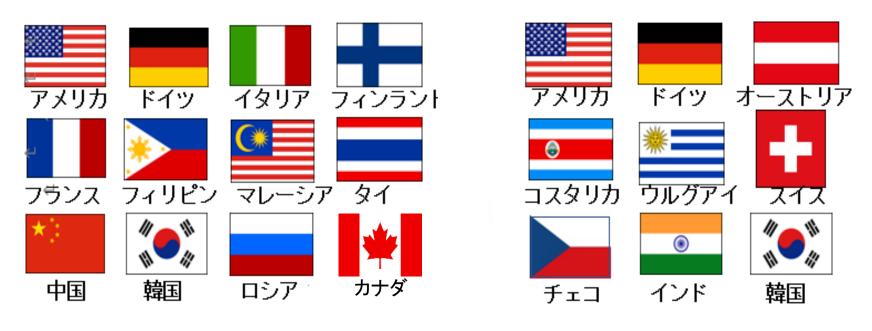
連携校:

G.B.C オーストラリア ジーロング

N.Z.G チェコ ブルーノ

英語教育 国際理解教育

留学実績(最近6年間R2·3除く)



12か国へ計21名の留学

9か国から計14名の留学生

御津あおば高校のコンセプト

Diversity Inclusive Global Sustainable 多樣性 包括性 国際性 持続可能性

さまざまな人が 違いを認め 国際的な視野で 持続可能な未来を創る

- ~大切にしている考え方~
 - 一人一人に活躍の場を
 - 一人一人に居場所を

入学者選抜 (概要)

- •全日制単位制(120名)
 - ①推薦選抜 募集人員の30~45%程度
 - ①特色選抜 20%程度まで
 - ①全日制単位制選抜 5%程度まで
 - ①外国人生徒等選抜 5%程度まで

最大 75%程度まで

- 2一般選抜 推薦選抜等で合格した残りの人数
- •昼間定時制(20名)
 - ①前期選抜 及び ②後期選抜

~ あおばブランド (身につけるカ) ~

学ぶ力 使える英語力 コミュニケーションカ

- ・学ぶ力・・・学びに向かう力 未来に向かい生涯学ぼうとする態度
- ・使える英語力・・・英語をはじめとする 言語運用能力 (2か国語以上)
- ・コミュニケーション力・・・考え方・文化・言葉 の壁を越え <u>誰とでも</u>協働できる力

国公立大学

愛知教育 愛知県立 静岡 山梨他

私立大学

南山 愛知 名城 中京 愛知学院 愛知淑徳 名古屋外国語 龍谷 他

短期大学 專門学校 大学校

就職

留学・留学準備





3つのモデルへの挑戦

1 新しいタイプの学校モデル

- · 県立学校再編将来構想
- ・ 定時制・通信制アップデートプラン

2 少子化地域における学校モデル

- ・ 個別最適な学びの追求
- 地域のすべてのニーズに応える

3 多文化共生の小社会モデル

・ 多文化共生社会の学校モデル

