東京学芸大学先端教育人材育成推進機構 外国人児童生徒教育ユニット(ユニットC) シンポジウム2024

子どもたちの多様性が活きることばの教育

分科会2 高等学校の日本語プログラム開発(経過報告)

神奈川県立相模向陽館高等学校 教諭



佐屋 麻利子

saya-oi7@pen-Kanagawa.ed.jp



本資料の利用について

教育・研修を目的とした利用に限ります。資料としてご利用を希望する場合は、コンテンツの出典として「利用する資料等の作成者・執筆者」「利用する資料等が作成・公開された事業名」「コンテンツが示されているウェブサイトのURL」を明記して利用してください。部分的な切り取りや加工をして利用することは禁じます。



> 神奈川県立相模向陽館高等学校(座間市)





昼間から通える定時制高校

● 課程·学科

単位制による定時制の課程 普通科

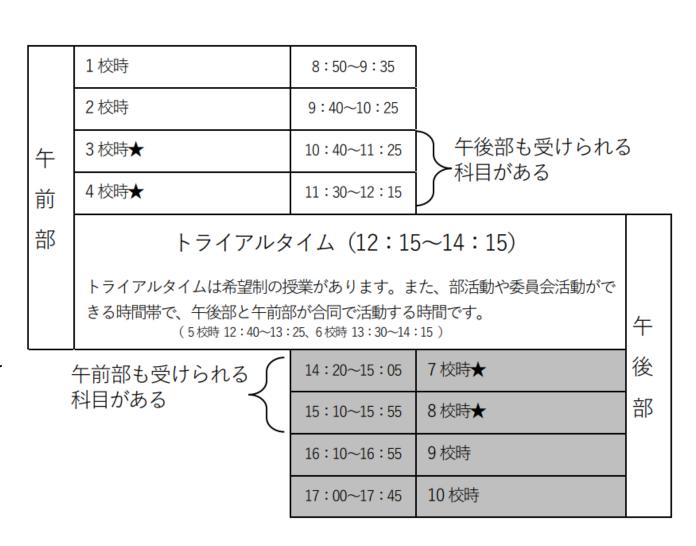
(午前部・午後部からなる二部制)

1日4時間の授業×4年間での卒業が基本

● 学校規模

午前部 I~4年次 各35名×4学級 I40名 午後部 I~4年次 各35名×4学級 I40名

- 在県外国人等特別募集
- ・小学校入学後、通算で滞日6年以内の外国籍を 持つ人が対象
- ・検査は英語、国語、数学(いずれもルビつき同問題)と面接(日本語で)
 - ・午前部 | 0名 午後部 | 0名の定員



在県外国人等特別募集で入学した生徒の在籍数

(2024年5月末時点)

	l 年次	2年次	3年次	4年次以上	合計
午前部	10名	10名	7名	5名	32名
午後部	5名	6名	5名	6名	22名
合計	15名	16名	12名	11名	54名

- 外国につながる生徒
 - 一般募集でも多くの外国につながる生徒が入学する。
 - 2024年度5月末時点の在籍数は全校で183名。
 - 神奈川県内の公立高校で最多の在籍数であり、全校生徒約900名の2割弱を占める。つながる国は22か国、言語は15言語。

アメリカ・イラン・ウクライナ・ガーナ・韓国・カンボジア・スペイン・スリランカ・タイ・台湾・中国・ドミニカ共和国・ネパール・パキスタン・パラグアイ・フィリピン・ブラジル・ベトナム・ペルー・ボリビア・ラオス・モンゴルウルドゥー語・英語・カンボジア語・シンハラ語・スペイン語・タイ語・タガログ語・タミル語・中国語・ネパール語・ビサヤ語・ベトナム語・ベンガル語・ポルトガル語・ラオス語

●日本語指導が必要な生徒

IOO名程度。一般募集での入学者にも日本語指導が必要な生徒が多くいる。

日本語指導が必要な生徒の在籍数

個別対応授業在籍者・「日本語」受講者・TT必要と判断されている生徒(3年次以上)

(2024年5月末時点)

	I 年次	2年次	3年次	4年次以上	合計
午前部	13名(10名)	13名(10名)	16名(7名)	16名(5名)	58名(32名)
午後部	9名(5名)	10名(6名)	10名(5名)	16名(6名)	45名(22名)
合計	22名(15名)	23名(16名)	26名(12名)	32名(11名)	103名(54名)

()は特別募集で入学した生徒

学校設定教科「国際」学校設定科目「日本語〇〇」

「日本語A·B·C·D」2単位(週2時間/通年)

「日本語A・B・C・D」 2単位(週2時間/連年) 「日本語コミュニケーションA・B・C」 I 単位(週2時間/半期)

		年	三次					2年	次					3年	次			4年次					
	月	火	水	木	金		月	火	水	木	金		月	火	水	木	金		月	火	水	木	金
1		日本語A				ı		日本語B				I		日本語C				ı					
2		日本語A				2		日本語B				2		日本語C				2					
3						3			4	午	前		书					3					
4						4				ı	IJ,	4						4					
5		日本語 コミュA				5		日本語 コミュB	左	. 計立	邻午	5 1丝立	収入	· El		日本語 コミュC		5				日本語D	
6		(後期 科目)				6		(前期 科目)		HU F	112-1	126 F		נייו		(後期 科目)		6				日本語D	
7						7				4	1.6	7	417					7					
8						8				4	13	8	3/2					8					
9		日本語A				9		日本語B				9		日本語C				9					
10		日本語A				10		日本語B				10		日本語C				10					

日本語の授業の担当者























講師6名(非常勤) 日本語教師の有資格者 中国語・スペイン語・タガログ語対応可 教諭5名(常勤)

英語科 | 名·社会科 | 名·芸術科 | 名·

国語科2名(うち|名は日本語教師の有資格者)

教科の個別対応授業(取り出し授業)

- 一斉授業とは別の教室で、少人数で日本語に配慮して教科の授業を行う。
- 必履修科目については、「芸術(美術・音楽・書道)」「体育」「総合的な探究の時間」以外すべて設置。
- 1,2年次の日本語指導が必要な生徒は、時間割の都合上3·4組に在籍する。

|年3·4組 時間割

水

数学

英語

CI

芸術

芸術

体育

体育

地理

総合

保健

な探究

の時間

火

日本

語A

日本

語A

数学

言語

文化

月

科学と

人間

生活

地理

言語

文化

英語

亚	
数学 I	
科学と 人間 生活	
LHR	
総合的	

2年3·4組 時間割

	月	火	水	木	金		
_	体育	日本 語B	化学 基礎	英語 CⅡ	家庭総合		
2	体育	日本 語B	現代の 国語	公共	現代の 国語		
ന	英語 CⅡ	情報	家庭総合	化学 基礎	LHR		
4	公共	情報	家庭総合	保健	総合的 な探究 の時間		

※クリーム色が個別対応授業

教員2名ずつの配置

- 3年次は必履修科目「歴史総合」のみ個別対応授業設置。その他は一斉授業に参加(TT対応有)。
- 4年次は一斉授業 に参加(TT対応 有)。